

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №3
(протокол от 18 марта 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ детский сад №3
Л.А.Малашенко
Приказ № 13-од от 19.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 ЗА 2024 ГОД

1. Информационная справка

| | |
|---|--|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Терского района «Детский сад №3» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад №3 |
| Тип | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ детский сад №3, постановление администрации Терского района от 13.11.2019 №1084 |
| Лицензия (номер, дата и место выдачи) | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы №42-19 от 09.12.2019г., серия 51Л01, № 0000802, приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 09.12.2019 №1786 |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОО | 184703 Мурманская область, Терский район, п.г.т. Умба, улица Беломорская, дом 5 А. тел./факс (815 59) 5 22 72 solnuchko_sad@mail.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Малашенко Людмила Александровна |
| Учредитель | Администрация Терского района |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя: суббота, воскресенье – выходные дни; 12 - часовой рабочий день: 07.00 – 19.00,. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Терского района «Детский сад №3» (далее —МБДОУ детский сад №3) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1136 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 001 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №3 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 .

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБДОУ детский сад №3 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями № 955 от 08.11.2022),
- Приказ Министерства Просвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- выполняется план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности из них 1 группа – разновозрастная:

| № | Возрастная группа | 01.01.2024 | | 31.12.2024 | |
|---|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| | Дети раннего возраста | | | | |
| 1 | группа раннего возраста | – | – | – | – |
| 2 | 1 младшая группа | 1 | 11 | – | – |
| | | разновозрастная | | | |
| | Всего | 1 | 11 | – | – |
| | Дети дошкольного возраста | | | | |
| 3 | 2 младшая группа | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 4 | Средняя группа | 1 | 13 | 1 | 12 |
| 5 | Старшая группа | 1 | 22 | 1 | 12 |
| 6 | Подготовительная группа | – | – | 1 | 19 |
| | Всего | 3 | 49 | 4 | 60 |
| | ИТОГО | 4 | 60 | 4 | 60 |

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Педагоги ДОО используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование воспитанников.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Реализуются программы дополнительного образования технической направленности – кружок «ЛегоГоша» для детей 6-7 лет (руководитель Бурмагина М.И., воспитатель), социально – гуманитарной направленности – театральная деятельность «Сказка из ларца» для детей 5-6 лет (руководитель Клещёва Л.Г., воспитатель) и художественно – эстетической направленности «Волшебная мастерская» для детей 4-5 лет (руководитель Гладкая Т.В., музыкальный руководитель).

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с библиотекой, средней общеобразовательной школой.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Также на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, с использованием элементов стретчинга, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа

МБДОУ детский сад №3 реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников посредством регионального компонента в содержании образования» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

– основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Характеристика семей | 01.01.2024 | | 31.12.2024 | |
|----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | Количество семей – 56 | % от общего количества семей | Количество семей – 43 | % от общего количества семей |
| Полная | 35 | 63% | 30 | 69% |
| Неполная с матерью | 19 | 36% | 11 | 26% |
| Неполная с отцом | – | – | – | – |
| Оформлено опекунов | 2 | 3.2% | 2 | 5% |

| Количество детей в семье | 01.01.2024 | | 31.12.2024 | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | Количество семей – 56 | % от общего количества семей | Количество семей – 43 | % от общего количества семей |
| Один ребенок | 13 | 24% | 11 | 26% |
| Два ребенка | 25 | 47% | 21 | 48% |
| Три ребенка и более | 15 | 28% | 11 | 26% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Меры социальной поддержки семьи в МБДОУ детский сад №3

Статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" закреплены федеральные и региональные меры материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

Постановлением Администрации Терского района Мурманской области от 30 июня 2021 г. N 514 "Об организации предоставления дошкольного образования и плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных

организациях Терского района" (с изменениями от 31.10.2022 № 885) закреплены муниципальные меры поддержки.

Постановлениями администрации Терского района ежегодно утверждаются нормативные акты, определяющие порядок установления размера взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. Размер родительской платы в 2024 году составил 168 рублей.

Меры социальной поддержки семьи

Федеральные льготы.

На основании п.3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

| Освобождены от родительской платы | Кол-во детей/% от общ. кол-ва |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| опекаемые | 2 ребенка |
| дети-инвалиды | 2 ребенка |

Региональные льготы.

В соответствии с Законом Мурманской области от 12 июля 2011 г. N 1372-01-ЗМО "О плате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", постановлением Правительства Мурманской области от 31 июля 2013 г. N 431-ПП "О компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, расположенных на территории Мурманской области и осуществляющих образовательную деятельность на территории Мурманской области"

| Компенсация части родительской платы | Дс№ 3 |
|--------------------------------------|--|
| 20 % | 19 детей |
| 50 % | 23 детей |
| 70 % | 14 детей |
| 100% | 2 ребенка - СВО |
| Не получают компенсацию | 6 детей 2 – инвалидность 2 – опекаемый 2 - нет заявления |
| ВСЕГО | 62 |

В соответствии с постановлением Администрации Терского района от 30.06.2021 № 514 «Об организации предоставления дошкольного образования и плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях Терского района»

| Муниципальные льготы | Кол-во детей/% от общего кол-ва |
|---|---------------------------------|
| Льгота 50% | 0 |
| 75% для посещающих коррекционные группы | 0 |
| Освобождены от родительской платы: | |
| по ходатайству, в связи с трудной жизненной ситуацией | 0 |
| ВСЕГО | 0 |

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, в том числе действующими нормативно правовыми документами в сфере образования, а также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- распорядительными документами Учредителя;
- Устав МБДОУ детский сад №3.
- коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- договоры между МБДОУ детский сад № 3 и родителями (законными представителями);
- трудовые договоры между администрацией и работниками;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка ДОО;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОО;
- должностные инструкции работников;
- годовой план работы ДОО;
- планы работы специалистов и воспитателей;
- приказы заведующей, другие локальные акты.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №3

| Органы управления | Функции |
|--------------------------|---|
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Совет ДОО | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технических условий образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Система управления МБДОУ детский сад №3 осуществляется на основе электронного документооборота, что оптимизирует работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ детский сад №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 (ООП МБДОУ детский сад №3) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ детский сад №3 проводили обследование воспитанников подготовительной группы с целью сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №3.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитанники МБДОУ детский сад №3 участвуют в концертных, фестивальных, спортивных программах различного уровня. В ДОО организована работа по привлечению воспитанников и родителей (законных представителей) к волонтерскому движению, к региональной программе «Эколята-дошколята – молодые защитники природы»

На базе МБДОУ детский сад №3 открыт муниципальный Консультационный центр (далее – КЦ). В 2024 году заключено 29 договоров с родителями (законными представителями).

Проведено:

- мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи – 186,
- совместные занятия специалистов с детьми и их родителями – 120, тематические выставки – 6,
- мероприятий по оказанию диагностической помощи – 10,
- мероприятий по оказанию методической помощи родителям (законным представителям) – 80.

С целью организации эффективного сетевого взаимодействия заключены (перезаключены) договоры о социальном партнерстве – 7 договоров:

- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск
- ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница» (детская поликлиника);
- ГОАУСОН «Терский КСЦОН» пгт Умба;
- МАОУ ООШ с. Варзуга;
- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Терского района;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Терского района «Детский сад №5».

С 2017 года на базе КЦ организована деятельность муниципальной Службы ранней помощи (далее СРП). Специалистами СРП (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) выявлено и зачислено 10 детей с инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет. В 2024 году в СРП получали услуги раннего сопровождения 10 детей:

- 2 – дети с инвалидностью,
- 6 ребенок – биологический риск возникновения нарушения развития,
- 2 ребенка – социальный риск возникновения нарушения развития (по рекомендации КДНиЗП АТР).

На 31.12.2024 на сопровождении в службе – 5 детей, отчислены:

- 2 – в соответствии с изменением регионального регламента (сопровождение осуществляется строго до 3 лет 11 месяцев)
- 1 – в общеразвивающей группе
- 1 – коррекционная группа МБДОУ детский сад №5,
- 1 – в связи с наступлением смерти,

Организационно-методическая деятельность Муниципальной службы ранней помощи в 2024 г.

| | | |
|---|------------|---|
| Онлайн-заседание «Деятельность специалистов, работающих в сфере ранней помощи детям и их семьям» | 29.01.2024 | Сазанова А.С. Торхова Г.Р. Гашкова Л.А. |
| Совещание руководителей служб ранней помощи Мурманской области «Приоритетные направления деятельности служб ранней помощи на 2024 год. Проблемы и пути решения» | 13.02.2024 | Торхова Г.Р. |
| Супервизия «Документация по организации деятельности муниципальной службы ранней помощи» | 26.04.2024 | Сазанова А.С. Торхова Г.Р. Гашкова Л.А. |
| VII региональная межведомственная научно-практическая конференция «Ребенок в фокусе: вызов времени, точки роста» | 25.04.2024 | Сазанова А.С. Торхова Г.Р. Гашкова Л.А. |

| | | |
|---|--|---|
| Теледефектология: цикл онлайн-консилиумов – 5, Ресурсный центр по развитию ранней помощи в Мурманской области (ГОБУ МО ЦППМС-помощи) | 25.11.2024 – 04.12.2024 | Гашкова Л.А., Сазанова А.С., Торхова Г.Р. |
| ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» | 05.12.2024 – 06.12.2024 | Гашкова Л.А., Сазанова А.С., Торхова Г.Р. |
| Клуб профессионального мастерства специалистов служб ранней помощи «Ранняя помощь как инструмент формирования активной позиции родителей». | 11.12.2024 | ГОБУ «ЦППМС-помощи» |
| Курсы по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям, Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский государственный университет» | 08.10.2024-11.10.2024, 25.11.2024 - 12.12.2024 | Гашкова Л.А., Сазанова А.С., Торхова Г.Р. |
| Мониторинги – текущие | В течение года | Торхова Г.Р. |

У. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №3 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2.8/1.

В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога МБДОУ детский сад №3. Из 12 педагогических работников МБДОУ детский сад №3 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров:

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------|-----------------|
| Образование | Высшее | | Среднее профессиональное | | | |
| | 8/67% | | 4/33% | | | |
| Квалификационная категория | Высшая | Первая | Соответствие должности | | Не имеют категории | |
| | 9 /75% | 2/17% | 1/8% | | - | |
| Стаж работы | До 3 лет | До 10 лет | До 20 лет | | Свыше 20 лет | |
| | | 0 | 2/17% | | 10/ 83% | |
| Возраст | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-45 лет | 45-50 лет | 51-55 лет | 56 лет и старше |
| | 0 | 2/17% | 0 | 3/25% | 3/25% | 4/33% |

В 2024 году педагоги МБДОУ детский сад №3 приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

В соответствии с Инструктивным письмом Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от 10.08.2022, приказом Министерства образования и науки Мурманской области «Об участии в мониторинге качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации для

детей от 2 месяцев до 7 лет в 2023 году» было организовано участие ДОО в процедурах комплексной оценки под руководством НИКО.

В целях повышения профессиональной квалификации и развития деловых компетенций педагоги обучаются на курсах ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», являются слушателями онлайн-семинаров, вебинаров

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

| | | |
|---|-------------------------|---|
| «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов. | В течение года | Педагоги, ст. медсестра |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФОП ДО» (76 часов) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (г. Мурманск) | 01.04.2024 – 27.04.2024 | Сазанова А.С. |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Обучение по программе «Психологическая помощь (особенности травматерапии) при ПТСР у участников боевых действий» (76 часов) ООО Учебный центр «Профи» .С-Петербург | 27.03.2024 – 21.04.2024 | Сазанова А.С. |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (76 часов) ФГБОУ ВС Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва) | Октябрь 2024 | Сазанова А.С. |
| Курсы по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современной практики ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и их семьям, Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский государственный университет», 72 часа | Октябрь – декабрь 2024г | Гашкова Л.А., Сазанова А.С., Торхова Г.Р. |

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

| Аттестация на квалификационную категорию | |
|--|------------|
| Бурмагина И.А., воспитатель – первая квалификационная категория по должности «воспитатель» | 24.01.2024 |
| Гашкова Л.А., учитель-логопед – высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» | 18.09.2024 |

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2024 года обновлялся учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

– серии «Окружающий мир», «Рассказы по картинкам», «Экология в картинках», «Искусство детям», демонстрационные, раздаточные материалы «Игралочка», Л.Петерсон, Е.Кочемасова;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплекты для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся: материалы «Игралочка», Л.Петерсон, Е.Кочемасова.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако следует отметить, что в соответствии с ФОП ДО в детском саду недостаточно наглядного оборудования по ознакомлению с художественной литературой, мало учебных материалов по приобщению к искусству. Аудио-, видеотека не содержит всех мультимедийных фильмов из перечня в ФОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, ламинаторами;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Хорошая оснащённость детского сада способствует полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате занятий с родителями:

– стабильное и устойчивое интернет-соединение;

– достаточное необходимое оборудование (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада;

– хорошее техническое обеспечение для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году МБДОУ детский сад №3 пользовался пакетом премиальной версии МФЦЭР «Система образования», которая включает:

– электронные версии журналов,

– нормативно-правовые документы,

– юридические консультации и рекомендации,

– методическая поддержка,

– шаблоны локальных актов.

Вся документация сохраняется в формате Word и Excel.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведения онлайн-конференций. Кабинет достаточно оснащен современным техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад №3 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось системный блок – 2, цветной принтер – 1;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий | Рублей |
|--|------------|
| Всего: | 179 781,47 |

| | |
|--|------------|
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 179 781,47 |
| из них: <i>на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами</i> | 179 781,47 |
| из них на приобретение: | |
| Услуги по заправка катриджа. Услуги по заправке тонер-катриджа. | 12 300,00 |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами: Обновление ПО "Вижен-Софт: питание в детском саду 2022", программа «1С:Фреш-1С: Предприятие 8 через интернет», VipNet, Простая неисключительная лицензия «Система образования», перенос информации на сайт Госвеб | 104 108,00 |
| <i>в том числе российского программного обеспечения</i> | 104 108,00 |
| на оплату услуг электросвязи | 63 673,47 |
| <i>в том числе на оплату доступа к Интернету</i> | 42 720,00 |

В МБДОУ детский сад №3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад №3 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кухня — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, туалет) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ детский сад №3 провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, входных коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, оформили Экотропу детского сада.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Психологическая безопасность и комфортность пребывания детей в ДОО (группах).

Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОО, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОО.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности

ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Они внешне привлекательны (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагается в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, *художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям.

Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Летом 2024 года МБДОУ детский сад №3 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты

качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение планомерно работает над укреплением материально-технической базы. Развивающее пространство групп и функциональных помещений детского сада постоянно продолжает пополняться новым игровым оборудованием и развивающими материалами.

В 2024 году приобретено:

| Учебные расходы Субвенция | Наименование поставщика (подрядчика, исполнителя) | Цена договора (контракта) |
|---|---|---------------------------|
| Литература для детского сада | ООО "Тезей" | 18 080,00 |
| Детские игры | ИП Ефименко Е.И. | 31 600,0 |
| Канцелярские товары, в том числе учебно-наглядные пособия | ИП Ефименко Е.И. | 94 410,42 |
| Учебные товары, в том числе спортивное оборудование и инвентарь | ООО "СИМАЦЕНТР" | 117 713,00 |

Таким образом, оформление интерьера групп и функциональных помещений дошкольного образовательного учреждения способствует эмоциональному благополучию воспитанников, развитию их эстетического вкуса, располагает детей, родителей и педагогов к доверительному конструктивному общению, способствует активной разнообразной деятельности детей в течение дня. Созданные в ДОО условия направлены на повышение творческой активности педагогов, развитию их профессионального мастерства.

Дошкольным учреждением в 2023 году велась работа по укреплению материально-технической базы (оборудование приобретается за счет внебюджетных средств):

| Хозяйственные расходы | Наименование поставщика (подрядчика, исполнителя) | Цена договора (контракта) |
|--|---|---------------------------|
| Светильники энергосберегающие светодиодные | ИП Боленков В.И. | 25 000,00 |
| Вывеска «Арктическая школа» | | 14 600,00,00 |

Оформлены пространства: театральная студия, «Волшебная мастерская», Уголок безопасности дорожной безопасности, Музейная комната «Родничок» (зарегистрирована в реестре школьных музеев)

В 2024 году в рамках проекта «Арктическая школа» по направлению «Пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, **кабинеты коррекционно-развивающей работы**, учебные, развивающие, игровые пространства, в том числе патриотической направленности)» МБДОУ детский сад №3 на средства Гранта для Службы ранней помощи было приобретено интерактивное оборудование (интерактивный стол логопеда, интерактивная панель), мебель, спортивное оборудование, игровое оборудование, программно-методическое на сумму 1 738 181,92 рублей.

В рамках проекта «Арктическая школа» на средства Гранта проведен ремонт кабинета коррекционно-развивающей работы- кабинета и раздевалки консультационного центра и службы ранней помощи на сумму 1 016,92 тыс. рублей.

за счет средств гранта в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» - преобразовано пространства Муниципального консультационного центра и Службы ранней помощи

Реализуется масштабный проект «**Центр сенсорной интеграции «Солнышко»**».

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Установлена система тревожной сигнализации: кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в количестве 13 шт., противопожарное полотно.
5. Разработана пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Установлена система видеонаблюдения.
9. На двух входах (3,4,5,6 группы) в ДОО установлена система СКУД (домофоны)

Расходы на комплексную безопасность, обслуживание в 2024 году

| | | |
|--|---|------------|
| Техническое обслуживание и профилактический ремонт сетей пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения. | ООО "Валдай" | 157 200,00 |
| Мониторинг АПС путем передачи тревожной информации на пульт пункта связи пожарной части | ООО "Валдай" | 24 000,00 |
| Техническое обслуживание и проведение ремонтных работ СКУД (4 комплекта) | ООО "МИРО-ДОМ" | 21 650,00 |
| Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объекте (1 шт) | ФГУП "Охрана" Росгвардии | 10 647,24 |
| Проверка и очистка вентиляционных каналов, огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий | ООО "Валдай" | 50 189,80 |
| Противопожарные услуги, в том числе обучение по программе профессиональной переподготовки по пожарной безопасности | ППР МОО ВДПО | 17 135,00 |
| Перчатки диэлектрические | ООО "ПрофОдежда" | 5 472,00 |
| Контроль за помещением детского сада при помощи ТСО (охрана) | ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Мурманской области" | 34 800,00 |

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Аналитико-диагностическая деятельность в 2024 году

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания и размещения информации о программе воспитания и календарного плана, об ее реализации на сайтах в образовательных учреждениях Терского района | январь | ГАУДПО МО «ИРО» |
| Самообследование деятельности ДОО в 2023 году | Февраль-апрель 2024 | Заведующая |
| Реализация плана по устранению недостатков по итогам НОКО | В течение года | Заведующая |
| Сравнительный анализ заболеваемости – 2 раза в год | По итогам полугодия | Старший воспитатель |

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является старшая медицинская сестра.

Контроль деятельности медицинского кабинета осуществляется заведующей, Центром Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МБДОУ детский сад №3 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОО.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс. Регулярно отслеживается динамика заболеваемости детей по следующим показателям:

- общее количество случаев заболеваний,
- общее количество пропущенных дней;
- количество пропущенных по болезни дней на 1 ребенка,
- число случаев заболевания гриппом и ОРВИ

2.1. Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ детский сад №3 в 2024 году

| Год | Всего детей | Заболевание, число случаев | | | | | | | | |
|-------------|-------------|----------------------------|------------------|------------|-------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------|-------------------|
| | | Бак.дизентерия | Энтериты, колиты | Скарлатина | Грипп, ОРВИ | Ангина, тонзиллиты | Пневмония | Случаи и травматизма | Другие заболевания | Всего заболеваний |
| 2017/2018 | 86 | 0 | 0 | 0 | 172 | 5 | 1 | 2 | 56 | 236 |
| 2018/2019 | 96 | 0 | 0 | 0 | 206 | 2 | 0 | 2 | 92 | 302 |
| 2019/2020 | 95 | 0 | 0 | 0 | 90 | 4 | 0 | 1 | 43 | 138 |
| 2020/2021 | 80 | 0 | 0 | 0 | 167 | 4 | 3 | 1 | 78 | 253 |
| 2021/ 2022 | 73 | 0 | 0 | 0 | 201 | 19 | 6 | - | 75 | 301 |
| 2022/2023 | 68 | - | - | 4 | 137 | 2 | 5 | 1 | 80 | 229 |
| 2023 - 2024 | 59 | | 2 | 6 | 115 | 1 | 0 | 1 | 116 | 242 |

Количество пропусков

| Календарный год | Среднее количество детей в год | Количество случаев заболеваний | Количество пропущенных дней | Кол-во дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка в году |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|

| | | | | |
|------|----|-----|-------|------|
| 2018 | 86 | 236 | 1622 | 18.9 |
| 2019 | 96 | 302 | 2223 | 23,2 |
| 2020 | 95 | 138 | 1940 | 20.4 |
| 2021 | 80 | 253 | 1460 | 16.5 |
| 2022 | 73 | 301 | 2460 | 31 |
| 2023 | 68 | 229 | 1535 | 22 |
| 2024 | 59 | 241 | 2 076 | 35 |

Число случаев заболевания

| | | | | | | | |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Бак.дизентерия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Энтериты, колиты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Скарлатина | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Грипп, ОРВИ | 172 | 206 | 90 | 167 | 201 | 137 | 115 |
| Ангина, тонзиллиты | 5 | 2 | 4 | 4 | 19 | 2 | 1 |
| Пневмония | 1 | 0 | 0 | 3 | 6 | 5 | 0 |
| Другие заболевания | 56 | 92 | 43 | 78 | 75 | 80 | 116 |
| Всего заболеваний | 236 | 302 | 138 | 253 | 301 | 229 | 241 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Всего детей | Количество воспитанников | | | | |
|---------------|-------------|--------------------------|------------|------------|------------|----------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-группа |
| 2017/2018 | 86 | 22 | 50 | 12 | 2 | - |
| 2018/2019 | 96 | 25 | 54 | 15 | 2 | - |
| 2019/2020 | 95 | 21 | 46 | 25 | 1 | 2 |
| 2020\2021 | 80 | 30 | 42 | 9 | 1 | 2 |
| На 31.12.2022 | 75 | 23 | 40 | 10 | 1 | 1 |
| На 31.12.2023 | 62 | 12 | 33 | 15 | 0 | 2 |
| На 31.12.2024 | 60 | 10 | 34 | 14 | 0 | 2 |

Чтобы не допустить случаев распространения инфекций, способствовать снижению заболеваемости ОРВИ, администрация МБДОУ детский сад №3 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Расходы на санитарное состояние, гигиеническую аттестацию сотрудников

| | | |
|--|---|-----------|
| Лабораторные исследования пищевых продуктов, воды. | ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Мурманской области" | 21 390,68 |
|--|---|-----------|

| | | |
|---|---|------------|
| Санитарно-эпидемиологические исследования, проведение лабораторных исследований. | ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Мурманской области" | 50 475,52 |
| Камерная обработка постельных принадлежностей | ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Мурманской области" | 8 861,04 |
| Гигиеническая аттестация сотрудников | ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Мурманской области" | 10 000,00 |
| Медицинский услуги по периодическому осмотру | ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ» | 131 260,00 |
| Санитарно-эпидемиологические услуги: дератизация, дезинсекция, дезинфекция. | ООО "Санитарно-эпидемиологический сервис" | 30 602,00 |
| Обследование объекта (определение численности грызунов, оценка заселенностью насекомыми) | ООО "Санитарно-эпидемиологический сервис" | 19 873,20 |
| Приобретение хозяйственных товаров (средства личной гигиены для воспитанников, дез. средства) | ИП Ефименко В.И. | 31 895,18 |

Направления ближайшего развития ДОУ:

1. Организации образовательной деятельности:

- 1) Повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, в том числе инновационных.
- 2) Оптимизация работы Консультационного центра МБДОУ детский сад №3, и Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам
- 3) Разработка эффективных моделей контрольно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 4) Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 5) Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

- 1) Совершенствование материально-технической базы учреждения и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Совершенствование современной образовательной среды ДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- 3) Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников для обеспечения достижения образовательных результатов дошкольного образования через совершенствование показателей для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Обеспечение безопасности образовательного пространства.

- Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения в целях обеспечения безопасности и охраны жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Установка охранной сигнализации.
- Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в МБДОУ детский сад №3 о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Досуговые мероприятия и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В дошкольных образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализуются комплексные программы «Здоровье», «Тусок здоровья».

Много внимания уделяется формированию основ безопасности у дошкольников. Это участие в неделе «Внимание - дети», Неделе безопасности на дороге, Неделе пожарной безопасности. В зимний и весенне-летний период прошли мероприятия по формированию безопасного поведения на водных объектах. Активно участвовали в акциях «Засветись», «Ребёнок в безопасности», «Безопасные каникулы», «Вместе за безопасность на дороге», муниципальном этапе регионального конкурса «Дети и дорога», муниципальном конкурсе «Ярче всех».

В МБДОУ детский сад №5 создан отряд Юных помощников инспекторов дорожного движения (ЮПИД) – старше - подготовительная группа (воспитатель Буторина И.П.), состоялось посвящение в отряд с участием инспектора ГИБДД. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в муниципальной игре «Мы за безопасность на дороге».

С детьми проводились мероприятия спортивно – оздоровительной направленности в рамках своих возрастных групп. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и неспецифическим мерам закаливания.

Формированию здорового образа жизни способствует системная работа по укреплению здоровья детей, массовое участие дошкольников в районных спортивных мероприятиях «Зарничка», «Белый медвежонок», «Олимпийские надежды», соревнованиях «Лыжня России», районных соревнованиях «Шашечный турнир».

| Спортивные соревнования | |
|---|---|
| Районная военно-спортивная игра «Зарничка - 2024» | 1 место |
| Районные лыжные соревнования памяти Тимура Баланина | Мулькаманова Ясмينا, Кожина Надежда, Дворников Артем, Пушко Дарина, Смирнова Валерия, Малащенко Егор |
| Районные соревнования «Белый медвежонок - 2024» | <u>лыжные гонки:</u> Средняя группа – 1 место – Подымников Максим Старшая группа - 1 место – Малащенко Егор, 3 место – Дворников Артем <u>Санные упряжки:</u> Старшая группа – 1 место – Пушко Дарина |
| Крошка-ГТОшка | <i>Март</i> - старшая группа 5 детей |
| | <i>Ноябрь</i> – подготовительная группа – 17 детей Старшая группа – 2 ребенка |
| Физкультурные досуги | |
| Оздоровительные каникулы – декабрь, летний оздоровительный период | |
| Щадящий режим в период «полярной ночи» | |

Стали ежегодными занятия в выездных проектах ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»:

- «Кванториум», старшая, подготовительная группа
- **Лаборатория безопасности, ДОП «Дорожная азбука»** Уровень программы – стартовый, возраст обучающихся 5 – 8 лет, количество часов – 24. Срок реализации программы – 1 месяц. Цель программы- создание условий, способствующих формированию культуры транспортной безопасности среди обучающихся.

Воспитанники МБДОУ детский сад №5, МБДОУ детский сад №3 на протяжении 2 лет участвуют в программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в жизни детей дошкольного возраста».

С целью популяризации зимних видов спорта в МБДОУ детский сад №3 ежегодно проходит зимняя Неделя здорового образа жизни – совместные прогулки с родителями (законными представителями).

Воспитанники ДОУ - активные участники акций, общественных инициатив различного уровня. Патриотические и социальные акции «Открытие ветерану», «Книга в подарок», экологические акции «Птичья столовая», «Берегите ёлочку», «Миска добра», «Синичкин день», «День правовой помощи детям», «День солидарности в борьбе с терроризмом, стали уже традиционными в дошкольных учреждениях.

Проводятся тематические праздники: фольклорный праздник «Масленица», «Вперед, мальчишки!», «День Земли», «Международный день театра», «День космонавтики», День защиты детей, День России, день Российского флага, День Конституции.

| Образовательная работа | | |
|---|------------|---|
| 3 декабря – Международный день инвалидов | ноябрь | воспитатели |
| 05.12.2024 – День добровольца (волонтера) в России акция «Доброе сердце» | Декабрь | воспитатели |
| День героев Отечества – экскурсия в школьный Музей боевой славы, старшая, подготовительная группа | Декабрь | воспитатели |
| Комплексно-тематическое занятие «День Конституции» | декабрь | воспитатели |
| Мероприятия, посвященные 80-летию разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье | Октябрь | воспитатели |
| Игровая программа «День рождения Деда Мороза», все группы | 18.11.2024 | Воспитатели |
| Декада SOS | декабрь | Воспитатели |
| Развлекательная программа «День снеговика» | январь | |
| Фольклорный праздник «Масленица»(на прогулочной площадке), все группы | 28.02.2024 | Воспитатели |
| Акция «Мы вместе»: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, Крымская весна – 10 лет | март | воспитатели |
| Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят» | март | воспитатели |
| Образовательная работа –муниципальный уровень | | |
| Районный праздничный концерт, посвященный Дню учителя и дошкольных работников, 8 воспитанников с мамами, средняя группа | октябрь | Гладкая Т.В. |
| Районный праздничный концерт, посвященный Дню Матери, 8 воспитанников с мамами, средняя группа | ноябрь | Гладкая Т.В. |
| Праздничный торжественный концерт, «Церемония открытия Года семьи, 8 воспитанников с мамами, средняя группа | февраль | Гладкая Т.В. |
| Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!», Григорьев Никита, Тарасова Татьяна-1 место Малашенко Егор -2 место Григорьев Роман, Писарь Валерия – 3 место, 7 воспитанников – участники | декабрь | Бойцова Т.Ю. Клещева Л.Г. Аннушкина |
| физкультурно-оздоровительные семейные соревнования «Ни хвоста, ни чешуи», средняя группа, старшая группа | март | ЦФКСТ |
| Фестиваль детского и семейного творчества «Семья талантами богата», 11 воспитанников, 16 родителей | Май | Малашенко Л.А. Гладкая Т.В. |
| Общественно-значимые акции | В течение | |

| | | |
|--|----------------|----------------------------------|
| | года | |
| Участие в областной акции по охране лесов | декабрь | Воспитатели групп |
| Дарите книгу с любовью | март | Савинова И.В., Бурмагина М.И. |
| Сад памяти, Стена героев Окна Победы | | |
| «Самый читающий регион» | | Все группы |
| Волонтерские акции | В течение года | воспитатели |
| «Эколята-дошколята» | В течение года | Воспитатели групп |
| «Синичкин день» акция «Покормите птиц зимой» | 12 ноября | Воспитатели групп |

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги уделяют большое внимание работе с родителями. Взаимодействие с родителями, наряду с традиционными формами, осуществляется посредством общения в интернет – сообществах, проведения мастер-классов, совместной проектной деятельности.

| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | |
|---|---------------------------|-------------------|
| Группы в социальной сети «ВКонтакте» с информацией для родителей воспитанников (объявления, консультации, фото, опросы и др.). | | педагоги |
| День открытых дверей Цель: формирование положительного имиджа ДОО в восприятии родителей. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, наглядное знакомство с жизнью детей в детском саду | 27.11.2024- 01.12.2024 | Совет ДОО |
| Конкурс поделок из природного материала | Осень | Творческая группа |
| Конкурс новогодних украшений | Декабрь | Творческая группа |
| Декада здорового образа жизни (совместно с родителями) | Январь | Все группы |
| Развлекательная программа «День снеговика» | 8.01.2024 | Все группы |
| Смотр снежных построек по сказкам А.С.Пушкина | Февраль | Творческая группа |
| Акция «Мы вместе»: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, Крымская весна – 10 лет | Март | Воспитатели |
| Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят» | Март | |
| Реализация совместных детско-родительских образовательных и творческих проектов | В течение года | Воспитатели |
| Анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества образования в МБДОУ детский сад №3» | Октябрь – НОКО | Воспитатели |
| | Май – ВСОКО | воспитатели |
| Всероссийская неделя родительской компетентности | Май 2024 | |

Итоги участия детей во всероссийских, региональных, межмуниципальных конкурсах.

| № | Мероприятие | уровень | результат |
|---|-------------|---------|-----------|
|---|-------------|---------|-----------|

| | | | |
|----|---|---------------|---------------------|
| 1. | Акция «Новогодняя почта» по изготовлению открыток бойцам СВО | муниципальный | Участие |
| 2. | Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!» | муниципальный | Участие |
| 3. | Конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты» | региональный | Участие |
| 4 | Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс в жизни детей дошкольного возраста» | всероссийский | 7 участников |
| 5 | Квест – игра «Сокровища земли Терской» | муниципальный | команда 1 место |
| 6 | Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» | муниципальный | 1 место; 3 место |
| 7 | Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» | всероссийский | Участие |

Результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году:

| | | |
|---|--|--------------|
| | «ЛегоГоша», подготовительная группа, руководитель Бурмагина М.И.: | |
| 1 | Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении LEGO «Город моей мечты, Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины», г.Кировск, Тарасова Татьяна | Февраль 2024 |
| 2 | Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2023/2024 учебного года», Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», областной заочный фестиваль LEGO-проектов «Чудеса в науке», номинация: объемное LEGO-конструирование, возрастная категория: 5-7 лет. Команда: Тарасова Татьяна, Малашенко Егор – участие, Команда: Мулькаманова Ясмينا, Сурядов Семен – 2 место | Апрель 2024 |
| 3 | Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» открытие сезона 2024-2025, Областной заочный конкурс lego-проектов, номинация «Lego-живопись», (5-7 лет), ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»г, г.Мурманск – <i>Кожина Надежда – участие</i> | Октябрь 2024 |
| 4 | ОО «Мастерская талантов» Всероссийский конкурс «Герб моей семьи». – <i>Кожина Надежда – 1 место</i> | Ноябрь 2024 |

| | | |
|---|--|----------------|
| | «Сказка из ларца», старшая группа, руководитель Клещева Л.Г.: | |
| 1 | Театрализованные представления для воспитанников 2 младшей, средней группы | В течение года |
| 2 | Театрализованное представление для родителей (законных представителей) «Лягушка-путешественница» | октябрь |
| 3 | Элементы театрализации на музыкальных развлечениях, утренниках, фольклорных праздниках | В течение года |

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

| № п/п | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 62 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 62 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 29 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 55 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 62 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 62 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека /8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека / 3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22д. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек / 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек / 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек /33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек /33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 92 % |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/75% |

| | | |
|------------|--|-------------------------|
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/25 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 /8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 / 42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек / 62 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре (0,25 ставки, внутреннее совмещение) | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога (консультационный центр в ДОО) | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1080 кв. м / 13 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (приспособленное помещение) | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.