

Конспект

непосредственно образовательной деятельности: познание

«На окошке растут, людям радость несут»

1 младшая группа

Воспитатель: Алексеева А.О

УМБА 2014 г.

Программное содержание:

- продолжать знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, действовать с инвентарем;
- закреплять знания об основных потребностях комнатных растений;
- развивать речь, мышление;
- развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;
- воспитывать заботливое отношение к природе, желанию помогать взрослым и участвовать в совместном труде.

Словарная работа:

- обогащение словаря: рыхлить, почва, стебель, стебелек, листья, листочки.
- активизация словаря: лейка, поливать, названия комнатных растений

Демонстрационный материал: комнатные цветы, игрушка Мишутка

Раздаточный материал: лейки, палочки для рыхления почвы, губки, рукавички для обтирания листьев.

Предварительная работа: уход за растениями в уголке природы, беседа о комнатных растениях, рассматривание иллюстраций о комнатных растениях.

Ход занятия

Дети слышат стук в дверь

- Ребята, кто это к нам пришел?

Появляется Мишутка, дети здороваются с ним. Мишутка обращает внимание на цветы на столе:

- А что это у вас на столе такое красивое?

Дети: - Цветы

Воспитатель: А еще можно сказать - комнатные растения, потому что они растут дома, в комнате.

Воспитатель обращает внимание детей на комнатные растения, стоящие на столе:

- Давайте покажем Мишутке, где у бегонии стебель, листочки, есть ли у бегонии цветок? А у какого растения уже расцвел цветочек? Правильно, у фиалки. Посмотрите, какие у фиалки листочки? А у фикуса – какие листья?

Дети под руководством воспитателя рассматривают комнатные растения, «рассказывают» Мишутке об особенностях каждого растения:

- какого цвета листья (разноцветные, с пятнышками, зеленые),
- какого размера (большие, маленькие),
- какой формы (круглые, вытянутые),
- трогают листья (толстые, тонкие, мягкие, грубые),
- сравнивают стебли (длинные, короткие, тонкие, толстые).

Воспитатель: Ребята, цветы все такие разные, но у всех есть стебель, листья и цветок.

Воспитатель выкладывает на мольберте модель растения. Дети называют и показывают части растений (стебелёк, листок, цветок).

Физминутка под музыку

Росли маленькие-маленькие цветочки *(дети сидят на корточках)*

Стало пригревать солнышко своими теплыми лучами, и стебелек потянулся выше-выше *(дети тянутся на носочках)*

Появились первые зеленые листочки *(дети показывают пальчики)*

А вот и расцвел красивый цветочек и улыбнулся *(дети качают головой и улыбаются друг другу)*.

- Ребята, посмотрите, Мишутка нашел какой-то красивый мешочек. (Дети рассматривают предметы из мешочка: палочки для рыхления, лейки, пульверизаторы-брызгалки, тряпочки-«варежки», разноцветные губки). Давайте поможем Мишутке разобраться для чего нужны эти предметы.

Дети действуют с инвентарем, одновременно еще раз проговаривая названия комнатных растений, цвета поролоновых губок, леек. После действия с брызгалкой воспитатель спрашивает:

- На что похожи капельки? Правильно, на дождик. Как будто дождик цветы поливает.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» *(вокруг стульчиков)*:

Солнце светит веселее,

Выходи гулять скорее. *(дети гуляют по группе)*

Дождик, дождик все сильнее
Прячьтесь в домик поскорей. *(Дети прячутся за стульчики и смотрят в окошко)*

Воспитатель обращает внимание детей на оборудование на столе (краски, кисти, готовый трафарет цветка):

- Ребята, у нашего Мишутки нет комнатных растений, давайте подарим Мишутке на память красивую картинку, которую нарисуем все вместе. Это трафарет-цветок: он неяркий, надо его раскрасить. Посмотрите, чем мы будем рисовать? Да, «тычками». Почему их так называют: потому что ими краску примакивают – «тыкают». Какого цвета листочки? А стебель? А цветок на верхушке?

Договариваются, кто какую часть цветка будет раскрашивать, «тычками» заполняют трафарет цветка. Во время работы воспитатель напоминает, как держать «тычок», как набирать на него краску, примакивать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! У нас получился очень красивый цветок. Вот как Мишутка обрадовался подарку. *(Усаживают Мишутку рядом с нарисованной картинкой)* Если мы с вами будем ухаживать за цветами, они будут расти такими же красивыми и радовать нас.