

Тема: «Описание зимней одежды».

Программное содержание.

- учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение;
- расширять словарный запас за счет образования относительных прилагательных, умения согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе, названий частей знакомых предметов;
- развивать фразовую речь; слуховое внимание, память.
- воспитывать интерес к познавательной деятельности; бережное отношение к одежде.

Развивающая среда: предметные картинки с изображением зимней одежды, силуэтные картинки, предметы зимней одежды, куклы Таня и Ваня, снежки, снежинки.

Ход занятия.

Звучит фонограмма из мультипликационного фильма «Умка»

- Дети, вы догадались, кто спешит к нам в гости. Конечно, это белый медвежонок Умка. Умка очень удивился, что у нас в раздевалке много теплой одежды. Он хочет спросить, что это? Как все эти вещи называются?

Умка удивился: у него нет зимней одежды, а у девочек и мальчиков есть. Зачем им нужна зимняя одежда. Почему люди зимой надевают теплую одежду?

- С приходом зимы на улице становится очень холодно: дует сильный ветер, часто идет снег, солнце совсем не греет. Без зимней одежды на улицу не выйдешь

Упражнение

- Что надеваем на руки – варежки, перчатки, муфта
 - На голову: шапка, капор, платок
 - На ноги: рейтузы, комбинезон, валенки, сапоги, ботинки, носки
 - На шею: шарф, манишка, воротник, платок
- Чтобы Умка не путал зимнюю и летнюю одежду, мы с ним поиграем.

Дидактическое упражнение: «Четвертый лишний»

- куртка, перчатки, сарафан, шарф;
- шуба, юбка, платье, рубашка;
- рейтузы, футболка, шапка, куртка;
- шорты, комбинезон, джемпер, варежки;
- сандалии, туфли, валенки, босоножки.

Вопросы для формирования речи-доказательства.

- Почему зимой носят теплую одежду?
- Почему у зверей нет одежды, а у людей есть?

- Умка устал сидеть на одном месте – он хочет бегать и играть

Физкультминутка «Игра в снежки» (под музыку)

На полу рассыпаны «снежки» из поролона или ваты.

Много снега намело

Дети в рассыпную ходят по группе.

Белою зимою,

Будем мы в снежки играть

Во дворе с тобою.

Лепим, лепим мы снежки,

Поднимают «снежок» и «лепят» его,

В ручках их катаем,

перекладывая из руки в руку.

А потом прицелимся -

Поднимают снежок вверх.

Метко их бросаем.

На последнем слове бросают.

Дети поднимают снежки с пола и бросают друг в друга.

- Мы все умкины загадки отгадали, можно поиграть!

- А теперь Умка хочет загадать вам загадки:

Загадка-шутка: «Что перепутал художник» (работа с иллюстрацией)

Дети в картинках находят несоответствие одежды сезону и подробным, полным ответом объясняют, в чем ошибка «художника».

Загадки о предметах зимней одежды

1. Пушистая, а не кошка

Греет, а не печка? **(шуба)**

2. Едва повеяло зимой –

Они всегда со мной.

Согреют две сестрички,

Зовут их ... **(рукавички)**

4. Все в снегу стоят деревья,

Белый на земле ковёр.

На прогулку мы наденем

Этот головной убор. **(шапка)**

3. Его повяжут мне на шею,

И я уже не заболею.

Закутавшись в него до носа,

Я не боюсь теперь мороза. **(шарф)**

5. В них упрячешь две ноги -

И в мороз гулять беги. **(Сапоги)**

- Мы все умкины загадки отгадали, можно поиграть!

Массаж рук и ног (согласование речи с движениями).

Мы купили Вареньке *поглаживать правую, затем левую руку*

Варежки *от пальцев к запястью*

И валенки *одновременное поглаживание ног снизу вверх*

Шубку теплую наденем *имитация движений*

И пойдем гулять скорее. *ходьба по группе*

- А чтобы пойти гулять, надо зимнюю одежду собрать.

Игровая ситуация «Поможем Тане и Ване одеться на зимнюю прогулку»

- Наши куклы собираются на прогулку, а мы будем им помогать. Какие вещи они должны надеть, чтобы не замерзнуть и не простудиться?

(Рейтузы, свитер, шапку, шарф, шубу, куртку, варежки, валенки) Из набора одежды для кукол дети выбирают необходимые вещи и кладут перед куклами. Отвечают на вопросы воспитателя

- Что это? (куртка, пуховик)
- Какого цвета пуховик?
- Как можно сказать про куртку, какая она? (теплая, зимняя, меховая)
- Что есть у куртки и пуховика? (капюшон, рукава, карманы, кнопки)
- Для чего нужен шарф? (чтобы было тепло, чтобы ветер не задувал под одежду)
- Про что скажем пушистый, меховой, мягкий? и т.д.
- Из какой ткани сшита одежда?

Игра на развитие памяти: “Запомни слова”.

Воспитатель: Я назову несколько слов, а вы постарайтесь их запомнить. Позже мы проверим, кто сколько запомнил слов. Будьте внимательны.

- Шапка, шуба, шарф, комбинезон, варежки, валенки.

Воспитатель спрашивает двух – трёх детей.

Зимой часто идет снег, вот и у нас в группе начинается снегопад. Научим Умку делать вдох носом и ртом дуть на снежинку, чтобы она дальше летела.

Упражнение «Летят снежинки» (выработка длительного, плавного выдоха)

Детям раздаются «снежинки» - небольшие кусочки ваты на ниточке. Дети, изображая ветер, спокойно дуют на снежинки до окончания выдоха.

-Упражнение «Выбери ткань для зимней одежды»:

Ребята, посмотрите мне подарили много разных кусочков ткани, давайте выберем такие, которые подойдут для пошива зимней одежды.

Игра с мячом в кругу «Школа мяча»

Дети образуют круг в игровой зоне. Воспитатель берёт в руки мяч, и становится в центр круга.

- Сейчас мы поиграем в игру. Я брошу мяч, а поймавший скажет, как называется одежда из

- Кожи - кожаная
- Меха – меховая
- Драп – драповая
- Флис – флисовая
- Фланель – фланелевая
- Шерсть – шерстяная
- Трикотаж – трикотажная
- Пух – пуховая
- Мохер – мохеровая

- Нашему другу Умке стало совсем жарко, он соскучился по маме, очень хочет ей рассказать, что он узнал о зимней одежде. Умке понравилась игра «Четвертый лишний». А вам, ребята, что понравилось? (дети делятся впечатлениями, прощаются с Умкой)