

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**Конспект подгруппового логопедического занятия
в средней группе ОНР
«Проделки чёрной Кляксы »**

Учитель – логопед: Гашкова Л.А.

п. Умба
2012 г.

Цели:

- развитие фонематических представлений, речевого слуха, просодической стороны речи;
- закрепление обобщающих понятий по теме «Фрукты»;
- воспитание доброжелательности, инициативности.

Ход занятия

Логопед приглашает детей в кабинет, здоровается с ними.

- Ребята, давайте поиграем в мяч? Вы будете ловить мяч, называть какой - то фрукт и бросать мяч обратно. *Дети выполняют задание.*

Давайте вспомним, где растут фрукты? *Ответы детей.*

- Посмотрите, какие красивые буквы пришли к нам в гости. Вы их знаете?

Показывает буквы А, О, У, И, дети называют.

- В нашем детском саду завелась чёрная Клякса, которая очень любит прятать буквы.

Логопед отвлекает внимание детей и накрывает буквы чёрной Кляксой.

- Ой – ой – ой! Смотрите, что случилось! Страшная Клякса спрятала от нас буквы! Что же делать? Будем их спасать?.. А помочь спасти буквы нам предлагают весёлые фрукты.

Логопед предлагает детям сесть за столы.

- Посмотрите, на этих картинках весёлые фрукты предлагаю вам угадать, какой звук они хотят сказать. Как вы думаете, какой говорит синяя слива? Почему?

Слива произносит звук У, потому что её губы вытянуты трубочкой.

Аналогично определяют звуки О, А, И.

- Фрукты приглашают вас к себе в сад, чтобы скорей выручить буквы из беды и предлагают выполнить гимнастику для рук и язычков.

Дети ставят перед собой зеркала и выполняют упражнения:

- «Забор» (зубы),
- «Деревья» (руки),
- «Веточки» (пальцы и губы),
- «Яблочки» (щёки),
- «Погладим язычок» (язык).

Логопед следит за посадкой детей, позволяет детям отдохнуть и расслабиться после выполнения каждого упражнения, напоминает о необходимости проглотить слюну.

- Вот мы и пришли в сад. Чтобы выручить первую букву, Клякса предлагает вам рассказать стихотворение «Ежик и барабан».

Дети берут барабаны и палочки, встают возле столов и рассказывают стихотворение «Ежик и барабан» Н.В.Нищевой.

Логопед «забирает» у Кляксы первую букву.

- Из яблоневого сада мы попадаем в сад, где растут груши. А задание такое: собрать в корзинку груши со словами, в которых услышите звук И.

Компьютерная игра «Учимся говорить правильно» раздел «Речевые звуки».

- Молодцы, ребята! Отдавай, Клякса, букву И.

- А что это за весёлый парад? Это фрукты идут с зарядки. Давайте мы с вами тоже сделаем полезное упражнение «Забей мяч в ворота»? Если мы будем делать это упражнение правильно, то Кляксе придётся отдать нам ещё одну букву.

Логопед даёт каждому ребёнку по комочку ваты, предлагает положить его на стол перед фигуркой фрукта на расстоянии не более 10 см.

- Сделайте вдох носом и подуйте на шарик, не раздувая щёк и тянув губы трубочкой. Мяч должен попасть в ворота.

Упражнение выполняется 3-4 раза.

- Отдавай, Клякса, нам букву! Ребята, а сколько же букв осталось у Кляксы? Правильно, одна. А какая? И задание осталось тоже одно: надо поднять красный светофор, если вы услышите звук А.

Логопед раздаёт детям светофоры красного цвета, называет ряд гласных О, У, И, О, А, У, И, У, А. Дети поднимают сигнал, когда слышат звук А.

- Ну что, Клякса, отдавай нашу букву! Ребята, вы выполнили все задания и выручили буквы. Молодцы! А что же мы будем делать с чёрной Кляксой?

Варианты ответов детей.

- Давайте-ка мы отнесём её в стиральную машинку, хорошенько постираем, и она у нас будет белая и пушистая.

Логопед вместе с детьми выходит из кабинета.