

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности во 2 группе раннего возраста**

«Петушок и его семья»

Воспитатель: Кононова Е.В.

п. Умба
2012 г.

Программное содержание:

1. Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.
2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность.
3. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.
4. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения.
5. Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и видят высоко на полочке петушка.

- Вы хотите, чтобы петушок к вам спустился? Давайте его позовем. «Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет! А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и спуститься к нам.

Потешка про петушка:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Рассматриваем петушка, выделяя его особенности.

- Как поет петушок? (ответы детей)

- А кого зовет петушок? Как вы думаете? (ответы детей).

Петушок зовет курочку. Как он ее зовет? Ку-ка-ре-ку!

Появляется курочка.

Рассматриваем курочку, выделяя ее характерные особенности. Затем сравниваем курочку и петушка.

- Ой, ребятки, а кто это там пищит, маму курочку зовет?

Правильно, цыплятки. А как мама курочка зовет цыпляток? Ко-ко-ко!
Прибежали цыплята. Давайте их покормим, посыпем зернышки.

Дети сыплют зернышки и зовут цыплят: цып-цып-цып (показ руками).

Физминутка: игра «Наседка и цыплята»

Курочка ставится на другой берег, в это время появляются цыплята. Увидела курочка цыплят и закудаhtала: кудах-тах-тах!
Как закудаhtала курочка? (ответы детей).

Давайте поможем цыпленку перебраться к маме.

Построим для него мостик. Массаж шестигранным карандашом (дети руками раскатывают карандаш между ладонями - раскатаем бревнышки).

Построили из карандашей мостик. Помогли цыпленку добраться до мамы.

Услышал петушок, что цыплятки домой пришли громко запел: «Ку-ка-ре-ку!»