

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности в 1 младшей группе  
«Машины на улицах нашего города»**

Воспитатель: Куксарёва Ирина Владимировна

п. Умба  
2012 г.

**Цель:** Учить классифицировать виды транспорта по назначению (грузовой и легковой). Описывать внешний вид и конструкцию автомобиля. Учить слушать художественное слово и эмоционально отзываться на него, отвечать на вопросы.

**Оборудование:** Игрушечные машины (большие грузовые и маленькие легковые). Незаконченные изображения машин на карточках.

### Ход занятия:

*1. Дидактическое упражнение «Определи по звуку»* - включить звукозапись звучания мотора

- далеко - близко звучит

-мотор, какой машины звучит (большой или маленькой)

-быстро едет машина или медленно

Педагог читает стихотворение «Самосвал» И. Муравейко

Самосвал повсюду ходит,  
Вот он здесь, а вот он там,  
Самосвал всегда в работе,  
Сам везёт, сгружает сам.  
Он хвалить себя не любит,  
Самохвалу он не брат.  
И не страшны ему ни вьюги,  
Ни жара, ни дождь, ни град.  
Возит всё, чем нагружают,  
Что ни рейс, то сорок тонн!

*Воспитатель:* Грузовые автомобили перевозят различные грузы: продукты, мебель, песок, кирпич и т.д. Значит, все машины возят только грузы? (Нет, и людей тоже.) Такие машины называются... Правильно легковыми. А как называются дома для машин? (Гаражи.) У меня есть гаражи. Они одинаковые?

*Дети:* Нет. Один большой, другой маленький.

*Воспитатель:* В большой гараж, какую машину поставим?

*Дети:* Большую.

*Воспитатель:* А в маленький гараж?

*Дети:* Маленькую.

*Воспитатель:* Кто управляет машинами?

*Дети:* Шоферы.

- Качу, лечу во весь опор

Я сам - шофёр, я сам - мотор.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

### **Проводится физминутка.**

*Воспитатель:* Покажите сначала легковую машину, а потом грузовую. (Дети сначала показывают, а потом рассматривают машины и отвечают на вопросы воспитателя.) Что есть у грузовой машины? а у легковой? У легковой машины есть кузов? Можно в кузове перевозить людей? (На грузовике перевозят только грузы, людей перевозить нельзя - это опасно.)

### ***Дидактическое упражнение «Подбери по цвету»***

*Воспитатель:* Смотрите! Художник рисовал автомобили, но что - то его отвлекло. Давайте вспомним, что есть у автомобиля, и добавим недостающие детали.

Тянется ниточка без конца и края,

Ее не порвать и в клубок не смотать.

Что это?

*Дети:* Дорога.

*Воспитатель:* Правильно! Смотрите, какая - то машина проехала по дороге и оставила след. Этот след какой машины?

*Дети:* Легковой.

*Воспитатель:* Как вы узнали?

*Дети:* По колёсам. У грузовой машины колёса широкие, а у легковой – узкие.

*Воспитатель:* ребята, в какое время года дороги становятся скользкими? (Зимой). Зимой они замерзают, покрываются льдом – это называется «гололёд». Чем посыпают дороги, чтобы не было скользко? (Песком). Давайте посыпем песком нашу дорожку, хорошо работайте пальчиками. (Дети посыпают дорогу песком).

Занятие закончено.