

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности в средней группе**

«Птичья столовая»

Воспитатель: Галацан Е.В.

п. Умба
2012 г.

Задачи:

1. Обучающие:

- учить различать зимующих птиц по существенным признакам (окрас перьев, размер тела, употребляемая пища и т.д.);
- закрепить полученные элементарные математические знания: умение определять количество предметов на иллюстрации, классифицировать предметы по 2м признакам (цвет и количество), сравнивать предметы по длине и количеству;
- закрепить навык устного счета, знание числового ряда в прямом и обратном порядке в пределах 7ми.

2. Развивающие:

- развивать внимание, мышление и речь (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи);
- развивать слуховое и зрительное восприятие детей;
- развивать интерес к живой природе, развитие стремления и желания получения новых знаний о птицах, зимующих в родном посёлке;
- развивать мелкую моторику руки;

3. Воспитывающие:

- вызвать чувство сострадания к птицам, желание помогать им в зимних условиях;
- формировать умение оказывать взаимопомощь, работать в подгруппе из 3х человек.

Словарь: кормушка, зимующие птицы, самочка, самец, перепархивают.

Оборудование: СД - проигрыватель (или компьютер) для воспроизведения звуков птиц; иллюстрация кормушки; готовая кормушка; иллюстрации птиц (снегирь, синица, воробей, ворона, сорока, голубь); фотография сорочьего гнезда, фотография самочки снегиря; мнемотаблица для описания птиц; мнемотаблица «Питание птиц»; карточки с геометрическими фигурами; карточки с цифрами разного цвета; по 3 полоски жёлтого цвета, разной длины (каждому ребёнку); иллюстрации грозди рябины для раскрашивания; карандаши красного цвета, красный фломастер или кусочки пластилина красного цвета.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Игра «Найди своё место»

Проходите, ребята, хотите поиграть в интересную игру? Но, чтобы её начать, вам нужно разделиться на группы. У каждого из вас есть карточка-подсказка: посчитайте количество предметов на своей карточке, определите их цвет и сядьте за стол, на котором написана цифра, такого же цвета, обозначающая такое же количество предметов...

Справились? Молодцы.

2. Объявление цели занятия.

Начнём нашу игру. Сегодня мы с вами превратимся в поваров. Что делают повара? (*Готовят пищу*)

Вот и мы будем готовить пищу, но не для людей, а для птиц.

За окном метут метели,

Вьюга пляшет за окном.

Птицы к дому прилетели

И к окну на ветку сели.

Смотрят, маленькие, в дом.

У людей есть булки, плюшки,

Печь натоплено, тепло!

А у птичек только перья,

Холодно им за окном!

Мы накормим этих птичек,

Пусть им станет веселей,

Хватит здесь и на синичек,

Воробьёв и снегирей,

Хватит голубку, сороке

И ворону угостим.

Прилетайте скорей, птички,

Никого не обделим!

(Галацан Е.В.)

Согласны вы помочь накормить птиц в нашей птичьей столовой? (*Да*)

Вот и первый гость к нам летит. Послушайте его голос (включается звукозапись), отгадайте загадку:

Чик — чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(воробей)

(Вывешивается изображение воробья).

Опишите эту птицу, а поможет вам наша картинка-помощница (мнемотаблица: дети описывают окраску птицы, её размер, чем питается)...

(Ответы детей: воробей – маленькая птичка, грудка у него серая, спинка и крылышки коричневые, питается пшеном, семенами растений, крошками пшеничного хлеба)

Знаете ли вы, ребята, что воробьи не могут долго летать. Они перепархивают с одного места на другое, преодолевая так очень большие расстояния. Нам встретилось новое слово «перепархивают», произнесите его вместе со мной, а теперь его повторит Даша (Маша и др., 3-4 ребёнка). Умницы, накормили воробышка пшеном.

3. Игра «Накорми синичку»

Ещё одна гостя к нам прилетела. (Слушаем звукозапись голоса синицы, отгадываем загадку)

Чёрная косынка,
Темненькая спинка.
Маленькая птичка
Звать её ... (синичка).

С помощью нашей волшебной картинки расскажите о синичке...

Ответы детей: синичка – маленькая птичка, грудка у неё жёлтая с черной полоской, голова чёрная, спинка жёлто-зелёная, а крылья и хвост голубоватые, зимой любит клевать семечки подсолнуха и несолёное сало.

Вот салом-то мы синичку и угостим. У вас в тарелочках лежат по 3 полоски жёлтого цвета – это сало. Положите их перед собой в порядке возрастания: сначала самая короткая полоска, затем длиннее, а потом самая длинная. Кто готов накормить синичку в птичьей столовой? Угостите птичку самым длинным кусочком сала...

Молодец, садись на место. Ой, пока ... шёл на место. Синичка всё склевала, кто накормит её самым коротким кусочком сала?.. Умничка. Вот и сыта наша синичка. К нам уже спешит другая птица.

4. Пальчиковая гимнастика

Послушайте голос, отгадайте, кто это?

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут ее ...
(Сорока)

Вспомним народную потешку про сороку-белобоку. Приготовьте ручки, повторяйте вместе со мной:

Сорока-белобока, кашку варила,
Деток кормила.

Первому дала – он воду носил.

Второму дала – он печку топил.

Соединяем ладони и круговыми движениями поглаживаем их.

Пальцами правой руки поочередно потряхивает каждый пальчик левой

Третьему дала – он тесто месил. руку, кроме мизинца.
Четвёртому дала – он дрова рубил.
А пятому не дала – Делаем «фонарики»: крутим кистями
Он сидел на печи, рук.
Жевал калачи!

Размяли ручки? Хорошо.

Известно ли вам, уважаемые повара, что на самом деле сорока – белобока, кашу детям не варит. Она потчует птенцов гусеницами, мошками, жуками и комарами. Кроме насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений, а порой могут разорить чужое гнездо или поймать маленького зверька. А ещё, сороки очень трудолюбивые, они строят гнёзда в зарослях ивы по берегам рек и ручьёв. Построенное из сухих веток сорочье гнездо – большое и удобное, у него даже есть крыша. (Показ фотографии гнезда).

5. Игра «Рябинка для снегиря»

Кто к нам в гости торопится, летит? (Слушаем звукозапись)

Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам, красногрудый?
- Облетел я всю Сибирь.
- Как зовут тебя?..
(*снегирь*)

Посмотрите на снегиря, опишите его.

Ответы детей: снегирь птица небольшая, грудка красная, голова чёрная, спинка серая, крылья черные, питается ягодами рябины.

Дорогие повара, накормите снегиря. В тарелочках возьмите рисунок рябиновой кисти, красный карандаш и раскрасьте столько ягодок, сколько обозначает цифра, стоящая у вас на столе. Кто желает накормить снегиря в большой столовой? (Раскрашивают кисть рябины у доски с помощью фломастера или пластилина). Справились? Молодцы.

А знаете ли вы, что нарядным, с красной грудкой бывает только папа-снегирь - самец, а вот у мамы, самочки – грудка серая. Повторим слова: самец, самочка.

6. Физминутка «Хитрая ворона»

А кто это под кустами прыгает, за нами следит? (Слушаем звукозапись)

Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая,
Крикунья хрипловатая —
Известная персона.
Кто она?

(ворона)

Вставайте, ребята, давайте представим себя хитрыми воронами. Присядьте и будем подниматься медленно вверх на счёт от 1 до 7ми. А теперь опускаемся вниз (обратный счёт). Не забывайте, начинаем говорить негромко. При подъёме вверх – усиливаем звук, при приседании вниз – уменьшаем звук до шёпота. (Повторить 2 раза). Садитесь на места.

Представьте себе, ребята, что вороны — всеядные птицы, питаются насекомыми, птенцами и яйцами, грызунами и ящерицами, лягушками, и даже ловят рыбу в реках, кроме этого они питаются растительной пищей — семенами различных растений, как и самими растениями, а также пищевыми отбросами.

7. Итог занятия.

Вы были сегодня настоящими поварами, всех накормили в нашей птичьей столовой, а кто скажет, как называется птичья столовая одним словом?..

Ответы детей.

Правильно – кормушка, и сегодня в подарок вы получите настоящую кормушку. Как вы думаете, для каких она птиц? Скажите, какой корм мы будем класть в новую кормушку?

Ответы детей: семечки, пшеничные крошки.

Не забывайте, ребята

...У людей есть булки, плюшки,

Печь натоплено, тепло!

А у птичек только перья,

Холодно им за окном!..

Чтобы птицы не погибли в морозы, их нужно кормить. Мы с вами сильные и большие, так давайте заботиться о тех, кто меньше нас.

Понравилась вам наша игра? А теперь пора закончить и немного отдохнуть.

Вы были очень активны, мне тоже понравилось с вами играть! Большое спасибо вам, поварята, превращайтесь в ребят и идите отдыхать.