

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

**Конспект литературной игры по сказкам В.Г. Сутеева
«Литературный форт Боярд»
в старшей группе**

Воспитатель: Савинова И.В.

П.г.т.Умба

2014г.

Программное содержание:

Уточнить и обогатить представления детей об авторских сказках, закрепить знания о творчестве В.Г. Сутеева.

Упражнять в умении определять и называть произведение по отрывку, отгадывать загадки.

Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

Материал: Выставка книг В.Г. Сутеева, портрет писателя, детские рисунки, карта с океаном и фортом, тексты отрывков из сказок, серии сюжетных картинок по сказкам: «Под грибом», «Кто сказал «мяу»», «Мешок яблок», «Кораблик», предметы для игры «Потеряшки», тексты к игре «салат из сказок», 1 сундук, закрытый на 4 замка, 3 тазика с разными наполнителями (горох, манка, фасоль), две раскраски сказок В.Г.Сутеева, шоколадные монеты.

Предварительная работа: Знакомство с биографией В.Г.Сутеева, чтение его произведений, просмотр иллюстраций в книгах, рисование любимых героев.

Ход:

- Ребята, вы любите сказки? Я хочу вас пригласить в волшебное путешествие по миру сказок, который полон добрых чудес, волшебства и тайн! В мир авторской сказки! А что за автор будет у нас сегодня героем вы должны угадать! Готовы внимательно слушать?

- Ответы детей.

- Этот автор родился в Москве, в семье врача. Написал множество сказок, сам иллюстрировал свои произведения, писал сценарии к мультфильмам. У этого автора был секрет: писал – правой рукой, рисовал - левой. Настоящий волшебник!

- Что это за автор? Кто его назовет?

- Ответы детей.

- Правильно. Сегодняшнее наше путешествие будет посвящено детскому писателю, художнику, кинорежиссеру Владимиру Геннадьевичу Сутееву.

- Сегодня мы отправляемся в очень интересное место- это форт (или крепость) Боярд (Педагог показывает карту океана с местом, где установлена эта крепость). В этой крепости вас ждет Старец, много испытаний и приключений. От вас требуется быть внимательными, слушать все задания

до конца, не выкрикивать с места и не подводить свою команду. И если вы выполните все условия, в конце путешествия вас ждет сюрприз. Готовы ли вы отправиться в это увлекательное путешествие?

- Ответы детей.

Чтобы оказаться на этом острове, вам надо закрыть глаза. (Звучит музыка)

- Ребята, открывайте глаза. Вот мы и попали в форт Боярд. Посмотрите, мы оказались с вами в сокровищнице. А Старец дал нам волшебную палочку, чтобы она помогала нам.

- Ответы детей.

Слушайте внимательно правила игры. Чтобы открыть эти сундуки и узнать, что там находится, вы должны:

- вспомнить все сказки В.Г. Сутеева;

- получить 4 ключа, чтобы открыть все замки на сундуке;

- отыскать как можно больше подсказок, чтобы разгадать ключевое слово. Это ключевое слово дает право на открытие сундука. Если вы его не отгадаете, то не сможете открыть сундук.

- Все еще хотите проверить свои знания и получить приз? Тогда начинаем получать ключи. Построились команды друг за другом и побежали за мной (в зале приготовлена «полоса препятствий»: конусы для бега «змейкой», ворота – для подлезания и др)

«Первый ключ» - «Отрывок из сказки»

- Я буду зачитывать вам отрывок из сказки, а ваша задача дать название этой сказки. Вы помните, что у нас путешествие по сказкам В.Г. Сутеева?

- Ответы детей.

Здравствуй, кум – куманек, пушистый коток!

Вижу, рыбку ловить собрался?

- Да вот хочу котяткам моим рыбки наловить.

- Может быть, ты и меня рыбкой угостишь?

А то все куры да утки....

(«Кот – рыбалов»)

–В первый раз вижу белого бегемота! – Воскликнул Доктор.

- А может быть, он просто боится укола?

(«Про бегемота, который боялся прививок»)

– «Набрал Заяц полный мешок яблок. Мешок тяжелый – не поднять. С трудом потащил его Заяц волоком по лесной тропинке». (Мешок яблок).

– «Как – то раз застал Муравья сильный дождь, куда спрятаться». (Под грибом).

- Пошел цыпленок и принес листочек.

Мышонок – ореховую скорлупку.

Муравей - соломинку притащил.

А жучок - веревочку. («Кораблик»)

- Молодцы ребята, вы все сказки назвали правильно. Получает ключ.

- Отправляемся дальше!

«Второй ключ» - «Разложи по порядку»

- Вам будут даны конверты. В этих конвертах серия сюжетных картинок. Ваша задача – рассмотреть эти картинки, вспомнить, что это за сказка и правильно и последовательно составить сюжет этой сказки. Выполните это задание и получите еще один ключ! (Выполнение детьми задания, вручение второго ключа)

- Ну, что, ребята, отправимся дальше?

«Третий ключ» - «Потеряшка»

- Сейчас каждый участник по очереди будет подходить к этому мешку, доставать по одному предмету и называть из какой сказки этот предмет потерялся.. (Дети выполняют задание, получают по ключу).

Кошка - «Три котенка», «Капризная кошка», «Кот - рыболов», «Кто сказал мяу?»

Карандаш – «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», «Умелые руки».

Щенок - «Кто сказал мяу?», «Ёлка».

Письмо – «Ёлка».

Мешок - «Мешок яблок».

Краски – «Петух и краски».

Шприц – «Про бегемота, который боялся прививок».

Палка – «Палочка – выручалочка».

Гриб- «Под грибом».

Яблоко – «Яблоко», «Мешок яблок».

Красная шапочка – «Петя и Красная шапочка».

Яичная скорлупа – «Цыпленок и утенок».

Удочка – «Кот - рыболов», «Дядя Миша».

Ореховая скорлупа – «Кораблик».

Колесо – «Разные колеса».

Мячик – «Умелые руки».

- Наше путешествие продолжается! (Дети вслед за ведущим пробегают снова полосу препятствий)!

«Четвертый ключ» - «Салат из сказок»

- Ребята, я сейчас каждой команде прочитаю необычную сказку. В этой сказке собраны отрывки сразу из нескольких сказок. Ваша задача – внимательно прослушать, запомнить и потом назвать все сказки, отрывки из которых прозвучали. Если назовете все сказки, то получите ключ.

«Вылупился из яйца утенок. –Я вылупился! - сказал он. –Я тоже, - сказал цыпленок. И вдруг за ними бросились три котенка –черный, серый, белый. Случайно попали эти котята в банку с мукой и вылезли оттуда три белых котенка. –Я иду гулять, - сказал утенок. –Я тоже, - сказал цыпленок. («Цыпленок и утенок», «Три котенка»)

«Вдруг видят ребята под деревом холмик маленький, а на нём грибов видимо-невидимо! И белые, и подберёзовики, и маслята! Вот мальчики обрадовались! Бросились к чудесному холмику. И во дворе увидели такую картину: цыпленок несет листочек, мышонок – скорлупку, муравей – соломинку, а жучок – веревочку. И пошла у зверей работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали – и построили кораблик! Вот такие чудеса!

(«Кораблик», «Живые грибы»)

Зашёл как-то Медведь к Зайцу в огород и спрашивает:

- Как дела, Косой?

- Да вот, морковку дёргаю, дядя Миша.

- А хороша морковка-то?

- Хороша, дядя Миша, да только сидит глубоко.

А тут заяц на поляну выскочил, увидел гриб.

- Спрячьте, - Кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!

- Жалко Зайца, - говорит муравей. – Давайте еще потеснимся.

(«Под грибом», «Дядя Миша»)

- Давайте теперь отправимся в сокровищницу! У вас добыто по 4 ключа, теперь надо отгадать ключевое слово! А чтобы его отгадать, надо достать подсказки. Готовы ли вы к дальнейшим испытаниям?

- Ответы детей.

Испытание первое – «Отгадай загадку»

От вашей команды отправляется по 3 человека к старцу, который им загадает загадки, если игроки ответят правильно, то каждая команда получает подсказку. Решите, кто из вас пойдет и я вас отведу. (Дети отгадывают загадки, получают подсказки).

Он зимой под вьюги вой

Спит в избушке снеговой

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

Он носом в землю постучит,

Взмахнет крылом и закричит

Кричит он даже сонный

Крикун неугомонный. (Петух)

Удивительный портной, -

Нет катушки не одной,

И машинки швейной нет

И уют не разогрет...?

Но зато иголки есть.

Сколько? И не перечеть (Еж)

Испытание второе – «Банки с сюрпризом»

- Ну и последнее испытание на вашем пути - это «Банки с сюрпризом». Ваша задача состоит в том, что вы должны опустить руку в каждую банку и найти там одну карточку на которой написана буква, как только вы нашли эту карточку, быстро возвращаетесь к нам.. Для этого вам надо выбрать трех самых отважных ребят. (Выполнение задания)

- Молодцы, давайте отправимся в сокровищницу. (Дети рассаживаются на стульях)

- Ну что, готовы открыть сундуки? Прежде чем их открыть, надо угадать ключевое слово, которое дает вам право на открытие сундука, если вы его отгадаете, то откроете, если нет, то открыть вы его не сможете, его заберет старец.

Слушайте внимательно загадку:

Легенда, предание народное,

Ребята ее обожают.

Родители, если свободные,

Ее тебе на ночь читают. (сказка)

Если слово отгадано верно, то ребята имеют право открыть сундук с сюрпризом. (В нем находятся раскраски по сказкам В.Г.Сутеева и шоколадные монеты).

Дети забирают приз и возвращаются из путешествия тем же способом, которым попали в форт.

Проводится подведение итогов игры.