

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**Конспект развивающего занятия «Вместе поиграем»
из цикла «Азбука общения»**

Вторая младшая группа

Педагог-психолог: Сазанова А.С.

п. Умба
2012 г.

Цель:

1. Развивать умение детей выполнять движения в соответствии со словами игры, развивать речь и память.
2. Продолжать развивать умение говорить ласковые слова друг другу.
3. Продолжать учить действовать по словесному и знаковому сигналу, коллективно.

Материалы: мягкая игрушка «Солнышко», игровое пособие «зонтик».

Ход занятия

1. Приветствие. Дети сидят в кругу на стульчиках. Психолог вносит игрушку «солнышко», предлагает передавать по кругу и приветствовать друг друга на занятии.

2. «Ласковые слова». Взрослый обращает внимание на то, что солнышко ласковое и любит, когда мы говорим ласковые слова. Инструкция: передай другому солнышко и назови ласково.

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Солнышко	пальчики смыкаются в круг
лучистое	показываем лучики
В гости к нам шагает	пальчиками «идем»
Тучка, тучка хмурая	сердитое лицо
Мимо пролетает	рукой плавное движение вверх

4. Появление зонтика. Загадка: когда на улице дождик мы достаем этот предмет и он нас от дождика защищает.

Кто со мною в дождик вышел,
Для того и есть я крыша.

5. Игра «Солнышко и тучка» Инструкция: дети гуляют по группе, когда светит солнышко (игрушка высоко поднята вверх), а когда солнышко прячется, дети прячутся под зонтик

6. Превращение зонтика.

Зонтик наш волшебный, он может превращаться... в веселый платочек.
Дети стоят в кругу, держат платочек за край.

Дружно мы шагаем
И с платком играем
Раз, два, три, раз, два, три
Кто зовёт тебя – пойми!

7. Карусель.

Еле-еле-еле-еле завертелись карусели
А потом, бегом, бегом,
Всё кругом, кругом, кругом
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите
Раз, два, раз, два
Вот и кончилась игра.

8. Прощание. Дети по кругу говорят, какая игра понравилась на занятии, благодарят друг друга за занятие.