

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по формированию элементарных
математических представлений**

«Необыкновенное путешествие»

(2 младшая группа)

Воспитатель: Шельгина Юлия Николаевна

п. Умба
2012 г.

Задачи:**Обучающие:**

1. Упражнять детей в группировке предметов по цвету и форме.
2. Учить различать предметы по длине.
3. Учить различению и правильному называнию геометрических фигур и форм предметов.

Развивающие:

1. Развивать понимание и употребление предложных конструкций с предлогами.
2. Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар.

Воспитывающие:

1. Формировать положительное отношение к совместной деятельности.
2. Воспитывать культуру поведения.

Оборудование:

- диск с пальчиковой гимнастикой;
- СД - проигрыватель;
- две дорожки разной длины;
- фланелеграф;
- игрушки: медведь, лисичка, заяц, ёж, корзина, ёлочка, бочонок, машина, мяч;
- платочки круглой, квадратной, треугольной формы;
- карточки к игре «Третий лишний», «Собери бусы»;
- раздаточный материал.

Ход занятия.

Утром нам пришло письмо,
В гости нас зовёт оно.
В лесу далёком и густом,
Есть полянка с волшебством!

• Д/И «Две дорожки»

Вот лежат две дорожки. Это какая дорожка? (*длинная*). А это какая? (*короткая*). Мальчики, встаньте перед длинной дорожкой, а девочки – перед короткой.

По дорожкам вы идите
И полянку отыщите,
Две дорожки впереди –
Смело ты по ним иди.

(дети под музыку идут по своим дорожкам)

- **Игра «Ищем зверей»**

Вот и пришли на полянку. Нас встречает медвежонок. Он грустит, потому что очень любит играть с гостями, но они все разбежались. Давайте поможем их найти.

Даша, найди лисичку, где она спряталась? (*около мячика*) посади лисичку на полочку.

Где прячется зайчик? (*заяц за ёлочкой*) Посадите его в корзинку.

Где сидит ёж? (*ёжик перед машиной*) Посадите его под стол.

- **Д/И «Третий лишний»**

На волшебной полянке сидит медвежонок с бочонком. В бочонке у него много интересных заданий. Давайте поможем медвежонку выполнить эти задания.

- **Физминутка «Дождик»**

- **Д/И «Сосчитай»**

Ребята, у медвежонка есть лучшие друзья (на фланелеграфе 2 медвежонка). Сколько медвежат? Давайте посчитаем...

Сколько всего?..

У меня есть карточки с цифрами. Это какая цифра?..

А это?..

Помогите мне, друзья, какую цифру надо поставить перед медвежатами?..

- **Д/И «Накорми медвежат ягодами»**

Положите на верхнюю полоску столько коричневых кружков, сколько медведей вы видите. А на нижнюю полоску положите красные кружки. Сколько ягодок?..

Чего больше медвежат или ягодок?..

Почему вы думаете, что ягод больше?..

Что нужно сделать, чтобы ягод и медвежат стало поровну?..

Что можно сказать о количестве ягод и медвежат? (*их поровну, 2 и 2, ягод столько же, сколько медведей, одинаково*)

- **Д/И «Разложи поровну»**

Давайте разложим платочки по коробочкам. Перед вами три коробки.

Что нарисовано на этой коробке? (*квадрат*) Сюда мы положим квадратные платочки.

Что здесь нарисовано? (*круг*) Сюда мы положим круглые платочки.

Что нарисовано на этой коробке? (*треугольник*) Какие платочки мы положим в эту коробку?..

Мишутка дарит вам бочонок с заданиями. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Обрато мы пойдём по знакомым дорожкам. Теперь мальчики пойдут по короткой дорожке, а девочки по длинной.

- Ребята, где вы сегодня побывали? Что интересное видели? Что вам больше всего запомнилось?