

Программа педагога-психолога "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ детский сад №3" (1 год)

- Психологическое сопровождение образовательного процесса является необходимым условием, обеспечивающим решение таких задач, определенных ФГОС ДО, как социализация ребенка, его всестороннее личностное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

В программе педагога-психолога представлена технология психологизации образовательного процесса в ДОО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Цель психологического сопровождения в дошкольной образовательной организации:

– охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

– определить индивидуальные образовательные потребности детей;
– предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
– создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником основной образовательной программы МБДОУ детский сад №3;

Рабочая программа содержит циклы коррекционно-развивающих занятий по возрастным группам:

1. «Все вместе», 2 младшая группа,
2. «Давайте жить дружно», средняя группа,
3. «Азбука общения», старшая группа,
4. «Вместе веселее», подготовительная к школе группа,
5. «У школьного порога», подготовительная к школе группа.

В условиях детского сада педагог-психолог осуществляет консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития ребенка.

Задачи консультирования:

– преодоление дидактогений, оптимизация возрастного и индивидуального развития ребенка;
– оказание психологической помощи в ситуациях затруднений, связанных с образовательным процессом в ДОО или влияющих на его эффективность;
– обучение приемам самопознания, саморегуляции, использованию своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций, реализации обучающей и воспитательной функций;
– помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций;
– формирование установки на самостоятельное разрешение проблемы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) включает в себя следующие разделы:

1. Консультирование по проблемам трудностей в обучении.
2. Консультирование по проблемам детско-родительских отношений.
3. Консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.
4. Консультирование по проблемам адаптации / дезадаптации детей.
5. Консультирование по проблемам раннего развития детей.
6. Консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе.