

Картотека игр с использованием LEGO конструктора по ФЭМП

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

«Змейка» (мл. гр.)

Цель: закрепление умения соединять кирпичики, закреплять понятия:
длинный, короткий.

Материал: кубики, кирпичики и кубики с глазиками из лего-
конструктора.

Ход

Педагог обращает внимание детей на разнообразие деталей, лежащих
перед ними на столе, и предлагает несколько упражнений на выбор деталей
по названию с показом образца и на различие цвета. Малыши повторяют за
ним названия деталей. Затем педагог с детьми рассматривают игрушечную
змейку. Говорят какая красивая она.

После педагог предлагает по образцу, вместе сделать змейку. Дети с
радостью выполняют:

Сравнивают своих змеек. Одинаковые они, либо у кого-нибудь длиннее
или короче.

Педагог предлагает поиграть в сороконожку. Дети выстраиваются друг
за другом, держат друг друга за пояс и перемещаются по группе.

А педагог читает стихотворение:

Мама и крошки

– Со-ро-ко-нож-ки
Шли в «Детский мир»
Покупать босоножки
Ласково солнышко
Их провожало,
С ними оно
По дорожке бежало.

«Волшебная лестница» (ср. гр.)

Цель: учить детей соотносить цифру с числом, выполнять задания по алгоритму, считать в прямом и обратном порядке; закреплять названия цифр.

Материал: Кубики и кирпичики лего-конструктора, цифры.

Ход

Дети выкладывают числовой ряд от 1 до 5. Над каждой цифрой по предложению воспитателя они выкладывают число деталей (кубиков), соответствующее цифре. Получается лестница с четырьмя ступеньками. Далее воспитатель даёт детям задание построить такую же лестницу, чтобы спускаться вниз на противоположную сторону.

Задание:

Посчитайте, сколько ступенек идёт вверх, сколько ступенек идёт вниз.

Посчитайте, сколько деталей в каждом ряду.

Пронумеруй ступеньки снизу вверх и сверху вниз.

Посчитай, с какой стороны больше ступенек.

Ключевые слова: Вверх, вниз, справа, слева.

«Юные волшебники» (ст. гр.)

Цель: закрепление знания детей о геометрических фигурах; развитие творческого воображения; развитие конструктивных навыков.

Материал: плата, лего-кирпичики и лего-кубики.

Ход

Педагог предлагает детям на плато с помощью леги-кубиков и леги-кирпичиков, выложить: треугольник, прямоугольник, трапецию и квадрат. После того как дети справились с заданием, педагог предлагает подумать, с чем можно соотнести эти геометрические фигуры. Дети отвечают: квадрат – часы, треугольник – крыша, прямоугольник – паровоз и т.д.

«Вертолет» (подг. к школе гр.)

Цель: упражнять детей в счете, развивать пространственную ориентировку, воображение.

Материал: большое плато, кубики и кирпичики из леги-конструктора.

Ход

Перед детьми лежит образец вертолета. Дети по инструкции педагога начинают его вкладывать.

Словесный диктант: начинаем в верхнем левом углу и выкладываем по строчкам. Первая строчка, 4 зеленых кубика, 3 синих, 6 красных. Вторая строчка: 3 синих, 2 зеленых и т.д.

Дети выкладывают, и у них получается вертолет.

Задание можно давать на несколько детей, каждый в ответе за свой цвет.