

# Конспект ОД (занятия) в младшей группе с использованием конструктора Lego

Воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Терского района пгт. Умба  
Рахаева Яна Олеговна

**Тема: «Веселые утята»**

Задачи:

Обучающие: учить правильно называть детали лего-конструктора; расширять представления о животном мире; учить анализировать образец;

Развивающие: развивать внимание, мелкую моторику;

Воспитательные: воспитывать желание доводить начатое до конца.

Продолжительность занятия 15 мин.

Материал: конструктор Lego Duplo, игрушка утка, образец постройки, стихотворение А. Барто «Ути-ути».

Ход ОД

- Ребята, к нам в гости пришла утка.

Показ игрушки утки. Прочтение стихотворения А. Барто «Ути-ути».

-Мама-утка учит плавать своих утят. Зачем она это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать? (Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, насекомых.)

-Утки, это дикие или домашние животные?

-Теперь вы превратитесь в утят, а я буду мамой-уткой.

Физминутка «Утята»

Утка рано по утру  
Всех утят ведет к пруду. (ходьба по кругу)  
Эй, утятки, не ленитесь,  
На носочки становитесь (ходьба на носочках)  
А теперь на пятки,  
Милые утятки. (ходьба на пятках)  
Мы пришли, мои ребятки,  
Дружно моем свои лапки. (садимся на пол ноги вытянуты вперед,  
вытянули - собрали)  
Ой, холодная вода!  
Закричала детвора.  
Научу я вас нырять,  
Желтеньких моих утят. (наклоны головой)  
А теперь полетов время,  
Машем крыльями умело. (махи руками вверх - вниз)  
Отдохнем, ребятки,  
Поиграем в прятки. (присели, закрыли лицо руками - выпрямились и  
открыли лицо)  
Становитесь все за мной,  
Нам пора идти домой (ходьба по кругу)  
А утята все вздыхают,  
С грустной мордочкой шагают. (вдох через нос - выдох через рот)  
Не печальтесь, утятки!  
Завтра, рано по утру,  
Снова вас веду к пруду (прыжки с хлопками над головой - утята  
радуются)

-Вот опять вы дети.

1С

-У нашей утки нет утят. Я предлагаю их построить. Посмотрите, какого утенка я сделала.

2С

Проговаривание з каких деталей состоит утенок. Какого цвета детали понадобятся. Постройка по образцу.

3С

Анализ постройки детей. Обмен опытом.

4С

Предложить добавить шляпку утенку, достроить пруд.

Обыгрывание построек.