

Наборы конструктора Lego, направленные на решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

- Лото с животными (2-5лет)

Каждый ребенок выбирает себе карточку и с помощью нее строит свое животное, собирая нужные кубики по мере их вытягивания из мешочка или коробки. По ходу игры дети учатся различать различные формы и цвета, а также развивают свои навыки устного счета и совместной работы.

- Набор с трубками (от 1,5 лет)

Это решение поможет научить ребенка концентрировать свое внимание, понимать простые инструкции и выполнять их. Кроме того, решение идеально подходит для изучения таких абстрактных понятий, как причинно-следственная связь, положение предметов в пространстве и других.

- Мягкие кирпичики (2-5лет)

Этот набор состоит из мягких кубиков LEGO обычной и загнутой формы. Из кубиков дети смогут построить полноразмерные фигуры, стены, башни и другие конструкции. В процессе игры они развивают пространственное мышление. Этот набор побуждает детей к исследованию пространства, форм и цветов, одновременно развивая их моторные навыки.

- Кирпичики DUPLO® для творческих (3-5лет)

Это - инструмент не только для воплощения гениальных дизайнерских идей, но и практичная поддержка развития навыков самореализации, командной работы и мелкой моторики. Кроме того, набор является полезным дополнением к любому набору DUPLO®. А карты по конструированию станут для вспомогательным материалом и источником вдохновения.

Наборы конструктора Lego направленные на ознакомление с предметным окружением

- Муниципальный транспорт DUPLO
- Городская жизнь LEGO
- Safe+
- Строительные машины
- Муниципальный транспорт DUPLO
- Общественный и муниципальный транспорт LEGO

Наборы конструктора Lego направленные ознакомление с соц. миром

- Наш родной город
- Детская площадка
- Городские жители DUPLO
- Люди мира DUPLO
- Городские жители LEGO
- Городская жизнь LEGO
- Большая ферма
- Космос и аэропорт LEGO