

# Дидактические игры для детей дошкольного возраста с синдромом Дауна

Воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Терского района пгт. Умба  
Рахаева Яна Олеговна

## «Найди и принеси»

Цель: формировать умение узнавать знакомые игрушки на картинках.

Оборудование: игрушки, предметные картинки.

## Ход игры

Отберите несколько игрушек животных (3-4), расставьте на столе в ряд. Сначала проверьте, знает ли ребенок этих животных. Попросите: «покажи, где зайчик; где мишка; где белочка». Затем покажите ребенку картинку с изображением одной из выставленных игрушек-животных, пусть он ее хорошо рассмотрит, и попросите дать то, что нарисовано ( не произнося название игрушки: «Дай то, что здесь нарисовано!»).

Внимание: первые картинки-изображения игрушек должны соответствовать размерам самих игрушек. Игрушки можно нарисовать или сфотографировать.

## «Как они говорят и ходят»

Цель: расширение кругозора детей; увеличение двигательной активности.

Оборудование: изображения животных на картинках.

### Ход игры

Показать ребенку картинку. Рассказать ему об этом животном: «Это мышка. Она серого цвета. У нее есть голова, тельце, лапки и длинный хвостик. Она маленькая. Живет в норке. Мышка говорит «Пи-пи-пи»».

Продемонстрируйте, как ходит это животное. И пусть ребенок попытается пройти так же.

И так по очереди знакомить с разными животными.

Нарочито подчеркивайте особенности передвижения каждого животного, тогда ребенок лучше поймет и запомнит, какое оно и как передвигается. Так, например, медведь должен идти очень медленным тяжелым шагом, мышка - бежать быстрыми легкими шажками, а лягушка - прыгать.

Предложите ребенку еще раз посмотреть на картинки. Назовите животное и попросите показать, как оно говорит и ходит.

## «Подарки осени»

Цель: расширение кругозора и развитие речи ребенка.

Оборудование: поднос, 4 блюдца, шишки, орехи, желуди и листья.

### Ход игры

На поднос положить все орехи, шишки, желуди и листья. Предложите ребенку разложить «дары осени» по отдельным блюдам. При этом комментируйте действия ребенка: «Положи орех. Положи еще орех». Попросите показать, где лежат орехи? Продолжайте: «Сюда положи желудь. Еще один желудь. И еще один желудь...» Помогите ребенку разложить шишки, листья. Все время комментируйте действия ребенка и просите показать: где шишки? Где лежат листья?