

**Конспект ОД (занятия) по аппликации в
подготовительной группе (4-ый год обучения)
для детей с нарушением зрения**

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

Тема: «Зимний лес»

Задачи:

Обучающие: учить вырезать симметричные формы (ствол дерева с ветвями) из бумаги сложенной вдвое; учить располагать предметы на всем листе, передавать соотношение объектов по величине;

Развивающие: продолжать развивать у детей зрительное восприятие;

Воспитывающие: воспитывать интерес к аппликации;

Коррекционные: обучать составлению композиции по образцу.

Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе на прогулке, чтение произведений о зиме, рассматривание картин и иллюстраций с изображением зимнего леса.

Материал: образец, иллюстрации, цветная бумага (коричневая, голубая), клей, ножницы, кисточки, салфетки, вата.

Ход ОД

Воспитатель предлагает детям подойти к стенду, где выставлены иллюстрации с изображением зимнего леса.

- Какое время года на них изображено? (зима)

- Как вы догадались?

- Как называются картины, на которых изображена природа? (пейзаж)

- Посмотрите, как украсила зима лес. Одела его в снежные шубы, внизу сугробы – намела. Спит зимний лес, околдованный зимой.

- Что можно сказать о зимнем лесе? Какой он? (сказочный, волшебный)

- Скажите, ребята, какой цвет вам кажется главным на этих картинах?

- А везде ли снег белый? (нет)

- Когда, светит солнце, снег начинает окрашиваться в самые неожиданные тона, он сверкает, как будто зажглись огоньки на земле, кустах, на деревьях. В тени он кажется то голубым, то сиреневым, а ближе к ночи фиолетовым. Играет, переливается снег, а подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки.

- Чудесная получилась картина.

- Вот так украсила волшебница – зима лес. Просто мастерица.

- Каждое деревцо в лесу красиво по – своему.

- Посмотрите, как много деревьев в лесу и ни одного одинакового.

- А чем отличаются деревья растущие вдали от деревьев на переднем плане?

- Давайте в память о зимушке – зиме сами сделаем загадочные, красивые, в зимнем убранстве деревья.

Зрительная гимнастика «Снежинки».

Воспитатель просит ребят занять свои места. Напоминает им приемы вырезывания, уточняя какого цвета бумага, понадобится для работы, каким

еще материалом можно будет изобразить снег, как нужно сложить бумагу (вдвое) и т. д.

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

За десять минут до окончания работы воспитатель напоминает детям, что пора заканчивать.

- Молодцы ребята, вы прекрасно справились с заданием.
- Как вы думаете, какое дерево получилось самым заснеженным?
- Найдите самый большой сугроб.
- Скажите, какое настроение появляется у вас, глядя на наш зимний лес?