

Конспект ОД (конструирование) в подготовительной к школе группе с детьми с ОНР

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

Тема: «В гости к мышке мы идем»

Образовательные задачи:

Обучающие: познакомить детей со способом закручивания заготовки (полукруга) в «высокий» конус, добиваться выразительности создаваемого образа; продолжать учить анализировать игрушку, выделять её основные части, определять из каких форм они состоят;

Развивающие: совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой, развивать глазомер, мелкую моторику;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, взаимопомощь в процессе работы;

Коррекционные: упражнять в подборе прилагательных к существительному; составлению небольшого описательного рассказа; активизировать слова: серая, маленькая, шустрая, «мышка- норушка».

Материал и оборудование: заготовки для фигурки из картона круга, ушей мышки (4X 2 см) из бумаги серого цвета, черная бумага для мелких деталей; клей-карандаш, клеенка, ножницы, салфетка, поднос: образец поделки, мышка игрушка.

Ход ОД

-Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы, попробуйте ее отгадать.

Домик мой уютный – норка,
Здесь сложила зерна горкой.
В шубке серой меховой,
Хвостик тонкий озорной.
На головке крошки-ушки,
Многие зовут Норушкой.
Поскребуйся, пока ты спишь,
Ведь, недаром, же я – (Мышь).

-Правильно! Это мышка. Теперь мы немножко поиграем, пойдем в гости к мышке, только мы не знаем, в каком домике она живет, нам нужно будет это угадать:

Я гуляю во дворе, (дети шагают на месте) вижу домик на горе
(прикладываем руку, как будто вглядываясь вдаль)

Я по лесенке взберусь (руки согнуты в локтях передвигаем их поочередно вверх) и в окошко постучусь (стучим в воображаемое окно).

-Кто же в домике живет?

- ГАВ-ГАВ! (гавкаем вместе с детьми)

Это мышка? Нет.

Идем дальше

Я гуляю во дворе, (дети шагают на месте) вижу домик на горе
(прикладываем руку, как будто вглядываясь вдаль)

Я по лесенке взберусь (руки согнуты в локтях передвигаем их поочередно вверх) и в окошко постучусь (стучим в воображаемое окно).

-Кто же в домике живет?

-Фыр-фыр (изображаем как фыркает ежик)

Это мышка? Нет.

Идем дальше

Я гуляю во дворе, (дети шагают на месте) вижу домик на горе
(прикладываем руку, как будто вглядываясь вдаль)

Я по лесенке взберусь (руки согнуты в локтях передвигаем их
поочередно вверх) и в окошко постучусь (стучим в воображаемо окно).

-Кто же в домике живет?

- Пи-пи –пи. Это мышка? (Да)

- Сейчас мы изготовим мышат.

Серая, белая и небольшая,

Умная очень, смешная такая.

Можно бояться, можно любить,

Но равнодушным нельзя точно быть.

Хвостик имеет, всюду грызет,

Сыр или крупы всегда унесет.

Рассматривание образца.

-На что похожа фигурка мышки? Какую геометрическую фигуру она
напоминает? (Конус)

-Как вы думаете из какой геометрической фигуры можно получить
конус? (из круга, половинки круга)

- Какого цвета использована бумага для фигурки, ушей, усов, лапок и
хвоста?

-Для начала разомнем наши пальчики – помощники.

Пальчиковая гимнастика

(Движения выполняются по тексту)

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Затем руки я помою,
Пальчик в пальчик я вложу.
На замочек их закрою
И тепло поберегу.
Выпущу я пальчики,
Побегут как зайчики.

-Приступим к изготовлению мышки. Берем заготовку половинки круга и склеиваем ее в виде «высокого» конуса, предварительно проведя заготовкой по краю стола, чтобы она легко закрутилась в конус.

-Выполним ушки мышки: заготовку сложим пополам; вырезаем круг, плавно срезав углы квадрата; поставить точку в центре каждого круга; сделать надрез от края круга до центра; склеить низкий конус.

- Приклеить уши к голове мышки.

-Нарезать узкие полоски для хвоста и усов.

- Фломастером черного цвета рисуем глазки и носик у мышки.

Мышка готова.

Анализ детских работ.

Обратить внимание на качество склеивания конуса и мелких деталей к нему.

-Дети, а теперь расскажите о своей мышке. Какая она у Вас получилась. Можно придумать ей имя.

Дети составляют не большой рассказ о мышке.

-можно поиграть со своими мышками, надев их на указательный палец.