

Конспект ОД (занятия) по рисованию в подготовительной к школе группе для детей с НРР

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

Тема: «Северный олень»

Задачи:

Обучающие: уточнить знания детей о северных оленях, побуждать к выразительной передаче образ оленя; продолжать закреплять технические умения рисования акварелью;

Развивающие: развивать у детей чувство цвета и композиции;

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к изображению животных родного края;

Коррекционные: повысить уровень оригинальности в работах детей и содержание изображения.

Материал, оборудование:

-демонстрационный: иллюстрация с изображением северного оленя;

-раздаточный: листы с голубым фоном, выполненные в технике рисования с помощью пищевой пленки в холодной гамме; краски акварель; кисти мягкие и жёсткие, подставки для кистей, вода, салфетки

Ход ОД

-Ребята я для вас приготовила загадку, внимательно послушайте и подумайте о ком она.

Утоляет голод мхами,

Хоть укрыла их пурга,

Как лопатой, копытом

Разгребает он снега.

Воспитатель:

- Почему вы думаете, что это олень?

Воспитатель вносит плакат с изображением северного оленя.

- Что вы знаете о северном олене?

- У северного оленя сильные ноги и красивые ветвистые крепкие рога, ими он защищается от врагов. Крепкими копытами олень разгребает снег, добывая корм – олений мох ягель. Стада кочуют с места на место в поисках корма вместе с оленеводами. Олень может бежать по глубокому рыхлому снегу, не проваливаясь. У него теплый густой мех, из которого шьют одежду и обувь. Про оленя говорят: «Олень возит, олень кормит, олень одевает».

- Давайте, ребята, ещё раз вспомним, как выглядит олень. У него ветвистые рога, вытянутые голова и туловище, короткий хвост, длинные мощные ноги и широкие копыта, густая шерсть.

Теперь я вам покажу, как рисовать северного оленя (объяснение по поэтапному рисованию):

1. – Какого цвета шерсть у оленя?
2. рисуем большой овал – это будет туловище оленя
3. рисуем небольшой овал – это будет голова
4. рисуем шею, соединяя голову с туловищем
5. рисуем уши
6. рисуем ветвистые рога
7. рисуем ноги с широкими копытами
8. рисуем маленький хвостик
9. рисуем белой краской гриву
10. рисуем чёрным цветом глаза

Динамическая пауза

Чтоб глаза твои зорче были,

Чтоб в очках тебе не ходить,

Эти лёгкие движенья

Предлагаю повторить.

Вдаль посмотрим и под ноги,

Вправо, влево по быстрей.

Удивимся что такое?

И закроем их скорей.

А теперь по кругу быстро,

Словно стрелочка часов,

Проведём глазами дружно

Ну а дальше — будь здоров!

-Присаживаемся на свои места и приступаем к работе. Рисуем аккуратно, сидим за столом правильно - спинку держим ровно. Кисти в воде не оставляем.

Предложить дорисовать северное сияние, снежинки и т.д.

В конце занятия все рисунки рассмотреть, обсудить с детьми.

-Кого вы сегодня рисовали?

-Что понравилось рисовать больше всего?

-Что было самым трудным?

Предложить ребятам выбрать те работы, где похоже, с передачей характерных особенностей изображены олени, объяснить свой выбор.

Предложить придумать названия своим «картинам».