

**Конспект ОД (занятия) по рисованию в старшей группе
(3-ий год обучения) для детей с нарушениями зрения**

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

Тема: «Осенняя береза»

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со строением березы и способа ее рисования;

Развивающие: развивать умение детей рисовать кончиком кисточки.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края;

Коррекционные: развивать зрительный контроль за действиями рук.

Предварительная работа: рассматривание березы во время прогулки.

Материалы: акварельные краски, бумага для рисования, кисточки, подставочки, салфетки, вода в баночках, музыка Шопена «Осень» и П. И. Чайковского «Времена года».

Ход ОД

- Дети, какое время года наступило? (Осень). Вам нравится это время года? Что вы можете рассказать о нём?

- Осень удивительное по красоте время года. Деревья начинают менять цвет листвы, с зеленого на желтый, оранжевый и красный, еще его называют,

багряный, а осень – золотой. Посмотрите в окно какая красота. Вспомните какие деревья вы видели во время прогулки.

- Я вам загадаю загадку, а вы подумайте о каком дереве она.

Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. (береза)

- Как называют березу в этой загадке? Почему её называют русской красавицей? Что у березы названо белым сарафаном?

- Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева, она защищает от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки – отдушины, как форточки в наших окнах. Как вы думаете, для чего они нужны березе?

Звучит музыка Шопена «Осень».

-Послушайте стихотворение:

Е.Трутнева «Осень»
Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах -
Это платье золотое,
У березы на плечах.
Пролетают паутинки,
С паучками в серединке,
И высоко от земли,
Пролетают журавли.
Все летит... Должно быть, это -

Пролетает наше лето.

Поэтапный показ рисования березы.

-Сегодня мы с вами научимся рисовать осеннюю березу.

У нас белый лист бумаги, а у березы белый ствол. Что делать? Возьмите аккуратно кисточкой краску черного цвета. Кончиком кисточки, снизу вверх, по середине листа проводим тонкую линию черным цветом. Вторую такую же линию проводим рядом с первой, немного отступив от нее. Верху эти линии должны встретиться. Получился у нас ствол. А на стволе рисуем черные пятнышки.

Динамическая пауза «Деревья»

Встаньте, покажите, как растут ветки у тополя - вверх. А как растут ветки у ели - вниз. А сейчас покажите, как растут ветки у березы? Сначала вверх, а потом плавно вниз. Замечательные березки появились в нашей группе.

-Продолжаем рисовать березу.

-Начинаем рисовать ветки, сначала вверх, а потом плавно вниз.

-К большим веткам, самым кончиком кисточки, пририсовываем ветки поменьше. Промываем кисточки.

Упражнение для глаз «Релаксация».

-Дети, закройте глаза, опустите голову на руки, и отдохните.

-Отдохнули? Продолжаем рисовать. На кисточку берем краску зеленого цвета, и начинаем «танцевать» кисточкой. Быстрыми легкими движениями задеваем веточки березы.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики, начиная с большого).

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы (Загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины

Листики тополя

листья осины

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем! («Шагают» по столу средними и указательными пальцами).

- Что можно нарисовать еще зеленым цветом? Правильно траву под деревом, рисуем, примакивая полностью весь ворс кисточки. Нарисовали. Промываем кисточку от зеленого цвета и набираем на нее желтый цвет. Так как осень еще только наступила и вы видите, за окном на березе очень мало желтых листочков.

Упражнение для глаз «Далеко – близко».

-Увидели? Рисуем легкими, отрывистыми движениями, желтые листочки.

-Прекрасно, посмотрите какие красавицы березы у нас получились! Но, что-то не хватает? (неба) Можно нарисовать голубое небо. Рисуем.

- Вы настоящие художники, какие осенние картины вы нарисовали. Какие чудесные березки. Одни молодые и стройные, а другие солидные. Вы знаете, чем толще ствол, тем старше дерево, то есть ему очень много лет.

-Вы замечательно справились с заданием, у нас получилась целая березовая роща. Что нового узнали о березе?

-А что мы можем сделать хорошее для деревьев?

-Вам понравилось рисовать березу?

-Спасибо, вы очень хорошо занимались, были очень внимательными, аккуратными и поэтому у вас все получилось!