

Конспект ОД по экспериментированию в средней группе
«Воздух-волшебник»

**Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна**

Цель: формирование знаний детей о воздухе и его свойствах, через исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные: - познакомить детей со свойствами воздуха; - закрепить знания детей об известных свойствах воздуха; - формировать умение самостоятельно проводить опыты, размышлять, обобщать результаты;

Развивающие: - развивать у детей наблюдательность, изобретательность, познавательную активность в процессе экспериментирования; - активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; - продолжать формировать умение детей отвечать полным ответом;

Воспитательные: - прививать бережное отношение к природе; - развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою точку зрения; - воспитывать аккуратность при проведении опытов, осторожность.

Методы и приёмы: Игровой (внесение игрового персонажа, сюрпризные моменты).
- Наглядный (физминутка) - Практический (опыты) - Словесный (беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера).

Материал и оборудование: полиэтиленовые пакеты, воздушные шары, пластмассовые стаканчики, пластмассовые трубочки, кораблики и веера (по количеству детей), 2 апельсина, 2 пластмассовых тазика среднего размера, крышечки от фломастеров, вертушки (по количеству детей).

ХОД ОД:

Звучит веселая музыка воспитатель обращается к детям:

- Дети, посмотрите, что у меня очутилось под столом? (воздушные шары – 2 шт) Тут на шаре написана загадка, вы внимательно послушайте и отгадайте:

«Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не сможем.» Что это?

- Правильно, это воздух, сегодня мы с вами поговорим о воздухе, будем делать опыты, как настоящие учёные!

- Я вчера вечером надула 2 одинаковых шарика. Как вы думаете, ребята, почему второй шарик стал маленьким? (Вывод: шарик сдулся)

- Давайте, покажем, с помощью наших щечек какой большой шарик? (надуть щёчки, бровки приподнять). А теперь покажем какой - маленький (щёчки втянуть).

- Ребята, скажите вы видите воздух вокруг нас? (Нет, не видим)

- Раз мы его не видим, значит, какой воздух? (Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый)

- Для чего нам нужен воздух? (Дышать) Сделайте глубокий вдох, выдох. А каким воздухом полезно дышать? (Чистым)

- Что необходимо делать, чтобы воздух был чистым? (Проветривать помещение, гулять на свежем воздухе).

- А кому ещё нужен воздух? (Рыбам, животным, растениям)

- Правильно, всему живому. И сегодня мы с вами поговорим о воздухе как настоящие ученые-исследователи. Учёные работают в помещении, где много приборов для экспериментов, это помещение называется лаборатория. В лаборатории надо

соблюдать определенные правила: соблюдать тишину, не перебивать друг друга. Я приглашаю вас в лабораторию.

Проходим к доске

Очутились мы в самой настоящей научной лаборатории.

- Посмотрите на доску, нам предложена какая-то модель, как вы думаете, что здесь изображено? (глаз, руки, нос, ухо,)

- Посмотрите на модель (глаз). Как вы думаете, на какой вопрос мы будем искать ответ сейчас? «Как можно увидеть воздух?»

Опыт №1 «Поймай воздух»

- Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём? Посмотрите, какой он тоненький. Теперь вы наберите в пакет воздух и зажмите его. Каких размеров стал пакет? Что в пакете? На, что стал похож пакет?

- Все верно сказали, воздух занял всё место в пакете. Теперь разожмите пакет и выпустите из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему? (В нём нет воздуха)

- Воздух какого цвета? Воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в пакетике, а потом выпустили его.

- Давайте теперь посмотрим, что мы ещё должны сделать? Что дальше нарисовано? (Руки).

- Как вы думаете, что руки могут обозначать? Как почувствовать воздух?

Опыт 2. «Движение воздуха»

- Ребята, а мы можем почувствовать движение воздуха? А увидеть? На прогулке мы часто наблюдаем движение воздуха (качаются деревья, бегут облака, пар изо рта). А в комнате мы можем почувствовать движение воздуха? Как? (вентилятор, сквозняк).

- Воздух не видим, зато мы его можем ощутить. Возьмите веера и помашите им в лицо. Что вы чувствуете? (Чувствуем, как воздух движется).

Опыт 3. «Кораблики»

- Опустите кораблики на воду и подуйте на них.

Дети дуют на кораблики, они плывут.

- Так и настоящие корабли движутся благодаря ветру. Что происходит с кораблём, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть настоящее крушение (всё это дети могут продемонстрировать).

- Итак, мы продолжаем проводить эксперименты, какой следующий значок? (Нос). Как вы думаете, воздух имеет запах? Как проверить?

Опыт 4. «Есть ли запах у воздуха?»

Я каждому из вас предлагаю закрытыми глазами ощутить аромат, который я предложу. Давайте проверим – имеет ли воздух запах. Предлагаю понюхать воздух – не чувствуем запаха.

Дать понюхать детям чеснок, хлеб, духи, лук.

- Воздух может запахи передавать.

- Посмотрите, на следующую модель, нарисовано «ухо», на какой вопрос мы должны найти ответ? «Как услышать воздух?»

Опыт 5. «Слышим воздух»

- Если подуть в баночку или бутылочку, крышки от фломастера или сдуть шарик – услышим воздух. Возьмите по бутылочке, крышечке и подуйте с краю. Что вы слышите? Звук, воздух. А ещё у нас на столе есть шарик. Нужно его надуть и растянуть отверстие шарика и потихоньку спускать воздух, что мы слышим? (Писк, воздух)

-С помощью чего мы слышали воздух, коллеги? (Нам помогли баночки, бутылочки, крышечки и шарик). Вывод: воздух можно услышать разными способами.

- Ребята, как вы думаете внутри человека есть воздух? Сейчас проверим.

Опыт № 6 «Трубочки»

- Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Мы сначала вдыхаем воздух, а потом выдыхаем через трубочку. Что происходит? (Получаются пузырьки)

- Есть ли воздух внутри нас?

- Мы выдыхаем воздух. Значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает? (Через нос) Конечно! Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его? (Нет)

Опыт № 7 Вертушка.

- Возьмите по одной салфетке и подуйте на нее, что случилось с салфеткой? (шевелится). Теперь близко к носу поднесите и подышите.

- Вы заметили, что когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, салфетка шевелится, как летом листочки на деревьях. А мы говорили, что листочки качаются от ветра. Откуда же ветер появился тут, сейчас? (Мы вдыхали и выдыхали, воздух двигался и получился ветер)

- Ребята, давайте вспомним, что мы узнали про воздух.

Увидели воздух как? - Когда поймали его в пакет.

Почувствовали воздух: - С помощью шариков, вееров, дули на кораблики, салфетки.

Воздух переносит запах: - С помощью закрытых глаз, смогли по запаху почувствовать аромат.

Услышали воздух: - С помощью бутылочек, баночек, колпачков и шарика.

Наши эксперименты подошли к концу, вы все были внимательными, активными. Какой эксперимент вам запомнился\понравился больше остальных?

Спасибо за работу. Я хочу вас отблагодарить маленьким сюрпризом - вертушками.