

Конспект ОД по развитию речи в средней группе

«Путешествие в волшебную страну»

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

Задачи:

Обучающие: упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; формировать навыки к обобщающему слову подбирать подходящие слова, изменять слова по числам; тренировать навык правильного носового дыхания.

Развивающие: развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание, мелкую моторику.

Воспитывающие: воспитывать любовь к русско-народному фольклору (сказкам).

Оборудование: «Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги (красные, синие), презентация, интерактивная доска, проектор.

Ход ОД

- Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Ребятам группы Совушки». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

-Ребята, поможем фее Цвета?

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)

«Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии» (дуем на лепестки)

Правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт).

Повторить 4-5 раз. Переход в другую группу.

-А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать?

Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за задание:

1. Лепесток «Угадай по описанию»

-Молодцы ребята, мы справились с первым заданием.

(переворачиваю лепесток другой стороной)

Ребята, посмотрите, лепесток окрасился в красный цвет.

Давайте поспешим выполнить второе задание.

2 лепесток «Угадай сказку»

Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)

1) «Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатой метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе).

-Какое же горе случилось с Федорой? (посуда убежала)

-Почему это произошло? (Федора не мыла посуду)

2) А теперь я покажу иллюстрацию, вы посмотрите внимательно, подумайте и скажите, из какой же сказки эта иллюстрация!

«У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда. Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего» (Телефон)

- Кто автор этого произведения? (Иван Корнеевич Чуковский)

- Почему устал человек, которому все звонили? (Звонили звери и просили выполнить разные просьбы. Слону нужен шоколад, крокодилам — калоши, цаплям — капли, свинье — соловей, мартышкам — книжки. И так весь день нет покоя и отдыха...)

- Кто позвонил последний и попросил помощи? (бегемот — застрял в болоте)

-А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?

-Почему вы так считаете? (из беды надо выручать)

3) Слушаем следующую загадку!

«Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор» (Айболит)

-Кем был Айболит? Что он делал?

4) «Нам не страшен серый волк

Серый волк, серый волк

Где ты ходишь, глупый волк

Старый волк, страшный волк?» (Три поросёнка)

Как звали поросят из сказки? (Ниф-Ниф, Нуф- Нуф и Наф — Наф)

У кого был самый прочный дом? (У Наф – Нафа из кирпича)

- Вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток окрасился в оранжевый цвет! Давайте вернем его на свое место.

3 лепесток Физминутка

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился.

4. Дид. упр-ие «Скажи наоборот»

Я называю слово, а вы подбираете к нему слово с противоположным значением.

-Молодцы ребятки, мы справились с заданием (воспитатель переворачивает лепесток другой стороной - голубой). Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился.

5 лепесток. Дид. игра «Один – много»

Ребята, я буду кидать вам мяч и называть один цветок, а вы много и должны вернуть мне мяч. Например: роза – розы

6 лепесток.

Оказывается, в волшебной стране и животные живут. Разделимся на 2 команды. Задача 1 команды распределить кто где живет, задача 2 команды распределить кто что ест.

7. Игра: «Голоса животных»

-Ваша задача произнести звуки, как эти животные.

Презентация со звуками животных.

-Посмотрите наш «Цветик -семицветик» стал разноцветным, ярким. Фея благодарит нас за то, что вы помогли ей справиться с волшебством. Предлагаю вам вспомнить, какие задания мы выполнили, чтобы помочь Фее.

Красный лепесток – угадывали по описанию

Оранжевый - угадывали сказку

Желтый – превращались в цветок

Голубой – играли в игру «скажи наоборот»

Синий – играли в игру «Один-много» с мячом

Фиолетовый – называли детенышей животных

Зеленый – издавали звуки животных.

На этом наше занятие подходит к концу. Давайте вернемся в группу.

Закрыли глаза и повторяем слова.

1,2,3 –вернулись в группу.