
СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «В гости к Мойдодыру»

(средний дошкольный возраст)

Воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №3»
Терского района пгт. Умба
Рахаева Яна Олеговна

Цель: закрепить знания детей о том, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит опрятность, чистота.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Как правильно чистить зубы», «Королева зубная щетка»; чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»; использование загадок, потешек, бесед, рассматривание иллюстраций.

Место проведения: музыкальный зал.

Действующие лица: взрослые в роли персонажей, дети.

Ход

Вводная часть:

- Ясным, радостным деньком

с вами в гости мы пойдём.

Дружно, весело шагай,

от меня не отставай.

Будем ноги поднимать,

чтобы им работу дать (шагают за ведущим)

А сейчас прыжки по кочкам, очень тихо на носочках.

Если с кочки упадёте, то утонете в болоте.

(из обруча в обруч)

Впереди видна гора, в той горе видна нора,

Чтобы дальше нам пройти, надо по туннелю проползти. (ползание)

По дорожке мы пройдем. В сказку с вами попадем.

Отгадайте мою загадку:

Одеяло убежало, убежала простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка- в печку.

Я за книжку- та бежать...

И в припрыжку под кровать!

Что же это за чудеса? Из какой сказки? Правильно, «Мойдодыр»
К.И.Чуковского

Вбегает грязнуля с криком «Стой, стой, погоди!».

Грязнуля: Да погоди же ты! Фу ты, не поймал.

Ведущий: Кто ты? И кого ты ловишь? Ребята, кто это?

Грязнуля : Я самый, самый быстрый и чистый! (Это грязнуля!)

Грязнуля: Какой же я грязнуля, я просто не люблю воду, и умываться не люблю. Я и так чистый. А вы? Ну-ка , покажите мне ваши руки(идет по кругу усмехается). Сами то когда умывались, а?

Основная часть:

Проводится игра в кругу «Самый ловкий» по типу «Заморожу».

Ведущий: Так что же ты так громко кричал?

Грязнуля: Я хотел напиться чаю, к самовару подбегаю, а пузатый от меня убежал как от огня.

Что такое? Что случилось?

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось кувырком?

Утюги за сапогами,

Сапоги за пирогами,

Пироги за утюгами,

Кочерга за кушаком...

Все вертится, и кружится,

И несется кувырком.

Ведущий: Ребята, от чего это произошло?

Дети: Он грязный, неумытый.

Ведущий: А давайте мы все вместе научим грязнулю умываться.

Рано утром на рассвете,

Умываются мышата, («лапками по грудке»)

И котята, («лапками по мордочке»)

И утята, (Встряхиваем «хвостик» и «перышки»)

И жучки. (Расправили «крылышки и полетели»)

И паучки, («лежа на спине поболтать лапками»)

Ты один не умывался и грязнулею остался, (Погрозил указательным пальцем»).

И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.

Раздается стук, треск, под музыку входит Мойдодыр.

Мойдодыр:

Ах ты, гадкий

Ах ты, грязный,

Неумытый поросенок!

Ты грязнее трубочиста, Поллюйся на себя:

У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки ,даже брюки

Убежали от тебя!

Я Великий умывальник, знаменитый Мойдодыр,

умывальников начальник

И мочалок командир!

Ведущий: Здравствуй, Мойдодыр!

Мойдодыр: Здравствуйте. Здравствуйте! Я очень надеюсь, что среди вас, ребята, нет таких неумытых и грязных.

Грязнуля: Знаешь, Мойдодыр, а ребята меня уже учили умываться, как разные зверушки.

Мойдодыр: Молодцы. Значит они все умываются по утрам и моют руки перед едой и после улицы. А с чем же вы моете руки?

Дети : С мылом!

Мойдодыр: Какие вы молодцы все знаете. Ребята, чтобы грязнуля наверняка запомнил какие нужны предметы для соблюдения правил личной гигиены давайте из предметов, которые лежат в обруче, выберем только те, с которыми мы пойдем в ванную. Думаю, что нам пригодиться шампунь, губка, мыло, гребешок, полотенце. Будьте внимательны, там могут быть ненужные вещи.

Заключительная часть:

«Выбери правильно»- в обруче лежат разные предметы, в том числе флакончики и банные принадлежности.

Грязнуля: Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца.

Смыл и ваксу, и чернила.

С неумытого лица.

Грязнуля стирает грим, расчесывается .Мойдодыр, танцуя подбегает к грязнуле.

Мойдодыр: Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я.

Наконец- то, Грязнуля,

Мойдодыру угодил.

Ведущий: Дорогие друзья, давайте вместе скажем Грязнуле:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

Анне чистым трубочистам-

Стыд и срам, стыд и срам!

Грязнуля: Я все понял!

Да здравствует мыло душистое ,

И полотенце пушистое.

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Мойдодыр: давайте же мыться,

Плескаться, купаться, нырять. кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, океане,

И в бане, и в ванне

Всегда и везде-

Вечная слава воде!