

Конспект ОД по рисованию во второй младшей группе «Ракеты»

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №3»

Терского района пгт. Умба

Рахаева Яна Олеговна

Задачи:

Обучающие: продолжать формировать знания детей о празднике День Космонавтики, о космонавте Ю. Гагарине, расширить знания детей о космосе, закрепить знания детей о частях ракеты.

Развивающие: продолжать развивать навыки детей пользоваться трафаретами и губками в изобразительной деятельности, развивать творческие способности, воображение, аккуратность в продуктивной деятельности.

Воспитательные: продолжать формировать чувство гордости за героев своей страны.

Материал и оборудование: портрет Юрия Гагарина, изображение ракеты в космосе, губки, ватные палочки, картон, трафарет ракеты, бумажные и влажные салфетки, гуашевые краски.

Ход ОД

-Ребята, сегодня вся наша страна отмечает праздник. Вы знаете какой? День Космонавтики, который мы отмечаем каждый год 12 апреля. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Хотели бы вы стать космонавтами?

- Кто такие космонавты?

-А вы знаете имя самого известного космонавта нашей страны, который самым первым оказался в космосе?

-Ю. А. Гагарина был первым человеком, который полетел в космос. Он поднялся высоко-высоко над землёй на космическом корабле. Он совершил свой полет на ракете «Восток». Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что земля действительно круглая.

Воспитатель предлагает отгадать загадки:

Чудо-птица – алый хвост	Он не летчик, не пилот,
-------------------------	-------------------------

<p><i>Полетела в стаю звезд.</i></p> <p><i>Наш народ построил эту</i></p> <p><i>Межпланетную ...</i></p> <p>(Ракета)</p>	<p><i>Он ведет ни самолёт,</i></p> <p><i>А огромную ракету,</i></p> <p><i>Назовите, кто же это.</i></p> <p>(Космонавт)</p>
--	--

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

- А что можно увидеть на небе ночью? Сколько звезд на небе? (их количество невозможно сосчитать)

- Безоблачный ясный вечер, небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие (показ иллюстрации).

- Все ли планеты и звезды одинаковые?

Физминутка «Ракета».

-Сегодня я предлагаю вам попробовать нарисовать ракеты и ощутить себя настоящими космонавтами.

Рассматривание деталей ракеты.

Воспитатель демонстрирует поэтапный способ рисования.

1. На лист бумаги с фоном наложить трафарет (лист картона с прорезанной в ней ракетой) и с помощью губки нанести краску на ракету (не размазывая, а прижимая). Затем осторожно убрать картон и пальцами дорисовать окошки на ракете. Вытираем руки влажной салфеткой.

- Что же еще не хватает? (огня от топлива). Для этого опустим палец в оранжевую краску и резким движением дорисуем огонь. Вытираем руки.

2. Далее взять салфетку и смять в шарик. Отпустить в чашечку с краской и поставить печать возле ракеты – это планеты.

3. С помощью ватной палочки нарисовать звезды – белого, желтого цвета.

Дети приступают к работе. Воспитатель по необходимости им помогает.

Рефлексия. Выставка детских творческих работ.