

Рекомендации для родителей ребенка с нарушениями интеллекта по формированию навыков самообслуживания

1. Любое действие можно разделить на маленькие поддействия, выполняемые в определённом порядке. Обучая ребёнка новому навыку, составьте алгоритм и действуйте каждый раз согласно ему. Так процесс одевания колготок может выглядеть так: Сядь на стульчик ; Возьми колготки обеими руками за поясок; Подними одну ножку и вдень её в одну штанину; Поставь ножку на пол; Подними вторую ножку и вдень её в другую штанину; Встань и подтяни колготки наверх обеими руками.
2. Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребёнка, постепенно переходя к прямому обучению на самом малыше.
3. В процессе прямого обучения сообщите ему кратко и чётко, что вы от него хотите. Указание произносите, когда ребёнок смотрит на вас. При необходимости покажите это действие сами.
4. Показ должен быть неторопливым, чётким и последовательным.
5. После объяснения и показа возьмите своими руками руки ребёнка и проделайте вместе с ним нужное действие.
6. Во время самостоятельного выполнения действия ребёнком поправляйте его корректно, в позитивном тоне, не указывая на то, что нельзя делать, или что надо перестать делать, а говоря прямо, что необходимо делать именно сейчас.
7. Поощряйте, хвалите своего ребенка даже за небольшие достижения;
8. Необходимо правильно руководить действиями детей, проговаривать что, как и в каком порядке делать;
9. Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия;
10. Старайтесь поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка;
11. Используйте игровые ситуации.