

Как конструктивно общаться с ребенком.

1. Описывайте желательное поведение.

Как?

Это красный кубик.

Ты строишь башню.

Ты нарисовал улыбающееся лицо.

Зачем это нужно?

Позволяет ребенку руководить.

Показывает ребенку, что Вы заинтересованы.

Учит идеям.

Моделирует речь.

Удерживает внимание ребенка.

Организует мысли ребенка по поводу игры.

2. Отражайте желательную речь.

Как?

Ребенок: Я сделал звезду.

Родитель: Да, ты сделал звезду.

Ребенок: У верблюда горбы наверху.

Родитель: У него два горба на спине.

Ребенок: Мне нравится играть в этот дворец.

Родитель: Это отличный дворец, чтобы в него играть.

Зачем это нужно?

Не устанавливает контроль за разговором.

Показывает ребенку, что Вы действительно слушаете.

Демонстрирует принятие и понимание.

Улучшает речь ребенка.

Увеличивает объем словесного общения.

3. Имитируйте желательную игру.

Как?

Ребенок: Я кладу малышку спать.

Родитель: Я тоже кладу сестренку спать.

Ребенок: Я рисую солнце в небе.

Родитель: Я тоже нарисую солнце у себя на рисунке.

Зачем это нужно?

Позволяет ребенку руководить.

Расширяет выбор ребенка в игре.

Показывает ребенку, что вы вовлечены в игру.

Показывает ребенку как играть с другими (формирует основу для способности играть по очереди).

Увеличивает склонность и способность ребенка имитировать Вас.

4.Хвалите желательное поведение.

Как?

Гениально посчитал!

Мне нравится, когда ты играешь так тихо.

Ты придумал потрясающие сюжеты для этой игры.

Я горжусь, что ты такой вежливый.

Ты отлично поработал, чтобы построить такой красивый дом.

Спасибо, что показал мне как красиво можно раскрасить такой рисунок.

Зачем это нужно?

В результате такого поведения станет больше.

Позволяет ребенку знать, что Вам нравится.

Повышает самооценку.

Делает отношения более теплыми.

Позволяет и родителю и ребенку хорошо себя чувствовать, доставляет удовольствие.

5.Игнорируйте нежелательное поведение (если оно не опасно или не разрушительно).

1. Не смотрите на ребенка, не говорите, не улыбайтесь, не хмурьте брови и.т.д.

2. Игнорируйте каждый раз.

3. Будьте готовы к тому, что в начале несоответствующее поведение усилится.

Как?

Ребенок: (Дерзит родителю, затем подбирает игрушку)

Родитель: (Игнорирует дерзость, хвалит за поднятую игрушку)

Ребенок: Ударяет родителя

Родитель: (ИГРА ПРЕКРАЩАЕТСЯ. Это нельзя игнорировать)

Зачем это нужно?

Снижает вероятность усиления плохого поведения.

Некоторые типы плохого поведения исчезают совсем.

Помогает ребенку заметить разницу между тем, как Вы реагируете на хорошее и плохое поведение.

6.Не критикуйте.

Как?

Ты такой непослушный.

Я не люблю, когда ты дерзишь.

Не пачкай бумагу, что это за каля-маля.

Нет, милый, это не правильно.

Ужас, что сделал!

Зачем это нужно?

Никак не помогает улучшить плохое поведение.

Часто ухудшает критикуемое поведение.

Может понизить самооценку ребенка.

Делает взаимодействие неприятным.

По материалам сайта: <http://montessori-center.ru/parents.html>