

Методические рекомендации родителям для домашних заданий с детьми при закреплении произносительных навыков.

Уважаемые родители!

Если ваш ребёнок посещает логопедический кабинет, знайте, что **плохую речь нельзя исправить за одно или даже два занятия. Для этого потребуются совместные усилия логопеда, ребёнка и его родителей.**

Исправление звуков происходит поэтапно:

1 этап – **подготовительный** (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др).

2 этап – **постановка** (вызывание звуков с помощью специальных приёмов)

3 этап – **автоматизация** (закрепление звука в слогах, словах, предложениях).

4 этап – **дифференциация** (в случае замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного произношения звука в речи надо много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук ещё не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: назовите картинки, раскрасьте их, определите место звука в слове, составьте с данными словами предложения, учите речевой материал, записанный в тетради, следите за звуками в повседневной речи.

Пожалуйста, не забывайте приносить тетради в четверг.

Вы можете получить консультацию у логопеда по интересующим вас вопросам или попросить присутствовать на логопедическом занятии с вашим ребёнком.

