

## Советы для родителей.

**Поговори со мной...** О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём – то рассказать...»

*Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.*

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговорятся, если есть стимул для разговора.

### Какими упражнениями можно развивать речь?

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.
2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.
3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:
  - какими словами, красками можно описать время года;
  - назови слово – предмет, слово – действие, слова – ассоциации, слово – цвет, только весёлые слова;
  - расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных), что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т.д.;
  - играйте в игру «Если бы, да кабы...». Ребёнку предлагается закончить предложение:  
Если бы я был Улицей, то я бы..., потому что...  
Если бы я был Музыкой, то я бы..., потому что...  
Если бы я был Дождиком то я бы..., потому что...  
Если бы я был мандарином, то я бы..., потому что...

- Играйте в игру «Хорошо – плохо».

Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?

Что хорошего в болезнях, а что плохого?

Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?

- играйте в слова с противоположным значением (антонимы): весёлый – грустный, сильный – слабый и т.д.;

- играйте в слова, где изменяется только один звук: почка – дочка – бочка – кочка...

4. Предложите ребёнку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.
5. Играйте в игру «Найди ошибку в предложении» (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.).
6. Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (*короткого, как утро*), середины (*длинной, как день*) и конца (*короткого, как вечер*).
7. Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

**Помните!** Ребёнка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия – и увлеченный «говорун» сразу умолкает.